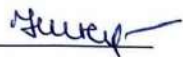



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №5 от 27.03.2026 г. Председатель </p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Приказ № 56/2 от 27.03.2026 г. Директор  И.Х.Гаврилова</p>
---	---



**Программа воспитательной работы для организации отдыха детей
в лагере «Светлячок» с дневным пребыванием
Возраст детей 7-11 лет
Срок реализации 01-30 июня 2026 года**

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: спортивно-оздоровительная

АВТОР: Иванова В.М.,
учитель высшей категории

Содержание программы

Паспорт Программы -	3-4
Пояснительная записка -	5-6
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания	
1.1. Цели и задачи воспитания -	7-9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности-.....	
1.3 Основные направления воспитания -	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности-.....	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	9
2.1. Модуль «Культура России» -.....	10
2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»-.....	11
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение	12
2.4. Модуль «Детское самоуправление».....	13
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»-.....	13
2.6. Модуль «Профорентация»	14
<u>Вариативные модули (дополнительные компоненты)</u>	
2.1. Модуль «Экскурсия и походы»-.....	14
2.2. Модуль «Кружки и секции»-.....	15
2.3. Модуль «Цифровая и медиа - среда»-.....	15
2.4. Модуль «Профилактика и безопасность»-.....	16
2.5. Модуль «Отрядная работа. КТД».....	17
2.6. Модуль «Работа с воспитателями/воспитателями»-.....	17-18
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	19-22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности -.....	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания-.....	
<u>Приложение:</u>	
1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания «Светлячок» на 2026 год-.....	23-34
2. Список используемых источников -.....	35

**Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Сугайкасинская ООШ»**

1.	Название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Светлячок» с дневным пребыванием
2.	Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
3.	Наименование организации заявителя, исполнители программы	летнее учреждение с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок». Профильная смена «Содружество Орлят России»
4.	Контактная информация	2-02-77
5.	Автор программы	Иванова Валентина Михайловна
6.	Соавторы программы	-
7.	Цель программы	Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
8.	Основные задачи программы	<p><i>Для детей:</i> - создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; - создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья; - предупреждать правонарушения учащимися; - укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровья детей, развивать творческие способности детей; <p><i>Для педагогов и родителей:</i> - развивать и укреплять связи школы,</p>

		семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
9.	Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание -патриотическое воспитание -духовно-нравственное развитие и воспитание -эстетическое воспитание -экологическое воспитание -трудовое воспитание -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности -познавательное направления воспитания
10.	Краткое содержание программы воспитания	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания
11.	Ожидаемый результат	Обучающиеся: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и минипроектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
12.	Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2026года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Второй этап – основной, с 01 по 25 июня 2026 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с 26.06- по 30.06.26г., предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы.
13.	Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - областной бюджет; -местный бюджет;
14.	Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют (Вожатый Пыркина А.В., инструктор по физической культуре – Семёнова Марина Анатольевна; работники пищеблока – Михайлова Елена Петровна, обслуживающий персонал (Миронова Т.В.). Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы Гаврилова Инга Хасбиевна; начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Сугайкасинская ООШ». Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2026 года
15.	Сроки реализации	Июнь (21 дней), с 01 по 30 июня 2026 г.
16.	Участники программы	Дети 7-11 лет
17.	Количество участников образовательного процесса	15 чел.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячок» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена МБОУ «Сугайкасинская ООШ» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится

социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. 5 Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска». Длительность смены 18-21 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОТЛИЧИЕ ОТ РАНЕЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ

Программа организации лагерной смены «Светлячок» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации отдыха закладывают здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы:

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
- создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- предупреждать правонарушения учащимися;
- укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровья детей, развивать творческие способности детей;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

1.1. Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания,

позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Виды деятельности:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Концертные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики (летнего учреждения при школе) дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- формировать у учащихся навыки безопасного поведения;
- предупреждать правонарушения учащимися;
- научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ воспитательной деятельности

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и**

цветов.

5. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

1. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.3. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

2.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культурги и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.5. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

2.6. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (дополнительные компоненты)

2.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические

тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода.

2.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

2.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Целесообразно показать схему взаимодействия всех форм деятельности и осветить примеры результативности (количественные и качественные, количество постов, участие и результаты конкурсов и фестивалей).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

2.4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к не благоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистическая безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

2.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной предьявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов

развития межличностных отношений;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности (кадровый потенциал),
методические условия

КООРДИНАТОРЫ СМЕНЫ:

№№	ФИО	должность
1	Иванова Валентина Михайловна	начальник лагеря
2	Пыркина Альбина Васильевна	воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
3	Пыркина Альбина Васильевна Иванова Марина Николаевна	руководители творческих мастерских (из числа педагогов)
4	Семёнова Марина Анатольевна	физрук
5	Михайлова Елена Петровна	работники столовой
6	Филиппова Алена, Миронова Татьяна Валерьевна	техслужащие

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Принципы, используемые при организации деятельности лагеря «Светлячок»
 Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
- Создание ситуации успеха; Организация различных видов стимулирования.

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№№	Вид деятельности	Сроки
1	комплектование штата лагеря кадрами	апрель
2	совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся	25.05.2026г.
3	проведение с воспитателями инструктажей по технике безопасности и охране здоровья детей	01.06.2026г.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№№	Вид деятельности	Сроки
1	осмотр детей медицинским работником	Начало лагерной смены (2-3.06)

2	утренняя гимнастика	ежедневно
3	прогулки на свежем воздухе	ежедневно
4	организация пешеходных экскурсий	ежедневно
5	организация здорового питания детей	ежедневно
	организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные спортивные игры	По календарному графику

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

№№	Вид деятельности	Наименование
1	Инструктажи для детей	«Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
2	Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 6. Инструкция по безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 7. Инструкция по технике безопасности при общении с животными 8. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний 9. Инструкция по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща 10. Инструкция по электробезопасности для обучающихся 11. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах 12. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи 13. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.
3	Работа по привитию навыков самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - выявление лидеров и генераторов идей. - распределение обязанностей. - закрепление ответственных по видам поручений. - система чередования творческих поручений. - обучение по принципу «теория — практика».

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

• Творческое сотрудничество взрослых и детей

Элементы режима дня	Пребывание детей
Утренняя зарядка	08.10-08.30
Утренняя линейка	08.35-09.00
Завтрак	09.00-09.20
Занятия по интересам (кружковая работа)	9.30- 10.30
Спортивно - оздоровительное занятие.	10.30-11.30
Профилактическая беседа.	11.30-11.50
Культурно - досуговое мероприятие.	11.50-12.20
Обед	12.20-12.50
Свободное время. (В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать)	12.50-13.10
Конкурсы, развивающие, диагностические игры. Отрядные дела. Итоги дня (рефлексия)	13.10- 13.50
Уборка отрядной комнаты, уход детей домой	13.50- 14.00

1 день (01.06.2026г.) – Подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. (далее еженедельно: в начале недели – Подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В конце недели - Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации).
 Конец смены (30.06.2026г.) Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение:

2. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
3. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
4. Видеотехника и аудиоматериалы;
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики.
- Подготовка методического материала для работников летнего учреждения при школе;
- Отбор кадров для работы в летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики;
- Составление необходимой документации для деятельности летнего учреждения при школе (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (начало июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие на 21 день»;

- Совместное составление и знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (конец июня)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности учреждения;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Нормативно-правовые документы, прописанные в «Пояснительной записке» программы (см. выше);
- Устав МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики»;
- Положение о летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики (летнего учреждения при школе);
- Правила внутреннего распорядка летнего учреждения при школе;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем учреждении при школе;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Договора об оказании услуг по организации летних учреждений дневного пребывания детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии в летнее учреждение при школе;
- Акт приемки летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, единство, дружба, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 летнего учреждения с дневным пребыванием детей
 при МБОУ «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
 Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок»
на 2025-2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом единства народов России. Решение принято в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами страны. В Чувашской Республике, согласно Указу Главы Олега Николаева, 2026 год объявлен Годом дружбы народов, чтобы подчеркнуть единство и многообразие культур проживающих в республике национальностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/региональный	Отряд
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1.	Горжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». <i>Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</i>	01.06.2026	-	Отряд (15 детей)
2.	Праздник «День защиты детей» в рамках Года единства народов России	01.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Кружок «Книголобы» (читаем произведения А.С.Пушкина, К.Д.Ушинского, а также книги о дружбе, единстве народов)	04.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Время отрядного творчества . <i>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. (ДОП «Содружество Орлят России»)</i>	03.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» <i>(знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами)</i>	02.06.2026	-	отрядный уровень
6.	«День русского языка» (участие во всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант-2026»)	05.06.2026	Всероссийский уровень	-
7.	Игровая программа «Самый умный» (по произведениям А.С.Пушкина в рамках Дня русского языка)	05.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	09.06.2026	-	отрядный уровень

9.	Мероприятие «В единстве - сила»	10.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I)	09.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Спортивно-игровой праздник «Символики Чувашии и России»	10.06.2026	-	отрядный уровень
12.	Мероприятие «Многоголосье родной земли»	11.06.2026	-	отрядный уровень
13.	Экскурсия на природу (экскурсия по родным местам) «Кладовая природы»	13.06.2026	-	отрядный уровень
14.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». (Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно). (ДОП «Содружество Орлят России»)	15.06.2026	-	отрядный уровень
15.	Урок памяти. Конкурс чтецов. (Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»)	22.06.2026	-	отрядный уровень
16.	Возложение цветов у памятника.	22.06.2026	-	отрядный уровень
17.	Тематический час «Открываем Россию» (виртуальное путешествие по России)	19.06.2026	-	отрядный уровень
18.	Тематическое мероприятие «День Республики».	23.06.2026	-	отрядный уровень
19.	Торжественная линейка, посвященная закрытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	30.06.2026	-	отрядный уровень
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1.	Сбор отряда	ежедневно	-	отрядный уровень
2.	Игры на сплочение «Один за всех, и все – за одного»	01.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Игровой час «Играю я – играют друзья» (ссылка (ДОП «Содружество Орлят России»))	02.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Репетиция номеров к танцевальной игровой программе «Зажигай звезды»	02.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Игра-тренинг «Я и моя команда» (ДОП «Содружество Орлят России»)	02.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.)	03.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Тематический час «Открывая страницы интересной	03.06.2026	-	отрядный

	книги». (отряд продумывает группы чередующихся творческих поручений (ЧТП))			уровень
8.	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	05.06.2026	-	отрядный уровень
9.	Игровая программа «Мы – одна команда!». Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	08.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Игровая диагностика «Интересный вагон» (ДОП «Содружество Орлят России»)	11.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление». Конкурс «Самая необычная поделка»	12.06.2026	-	отрядный уровень
12.	Игровая программа «Веребочка дружбы» (ДОП «Содружество Орлят России»)	16.06.2026	-	отрядный уровень
13.	Игровая диагностика «Цветик-семицветик». (ДОП «Содружество Орлят России»)	17.06.2026	-	отрядный уровень
14.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	18.06.2026	-	отрядный уровень
15.	Игровая диагностика. «Если бы я был волшебником». (Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). (ДОП «Содружество Орлят России»)	19.06.2026	-	отрядный уровень
16.	Игра «Следопыт» (ДОП «Содружество Орлят России»)	23.06.2026	-	отрядный уровень
17.	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	25.06.2026	-	отрядный уровень
18.	Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»	30.06.2026	-	отрядный уровень
2.3. Модуль «Детское самоуправление»				
19.	«Моё Я в отряде» (формирование структуры отрядного самоуправления, чередующиеся творческие поручения)	(в течении смены)	-	отрядный уровень
2.4. Модуль «Кружки, секции»				
1.	Кружки «Весёлые нотки» (разучивание отрядной песни; песен для мероприятий; песен гражданско-патриотической направленности «Наша Родина – Россия»)	02.06.2026 03.06.2026 10.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Кружок «Театральный» Кружок «Танцевальный»	03.06.2026 05.06.2026 09.06.2026 15.06.2026 17.06.2026 18.06.2026 23.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Занятие «Мастерская юного художника»: - Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное» (развитие творческих		-	отрядный уровень

	способностей) - Конкурс рисунков «Волшебные краски»; - Конкурс рисунков «Твори добро»; - Конкурс рисунков «Красота родного края»; Конкурс рисунков «Дружба народов в красках» - Конкурс рисунков по сказкам А.С Пушкина; - Конкурс рисунков «В единстве народов сила России!»; - игровая программа «Дети любят рисовать»; - конкурс рисунков «Как я отдыхаю в лагере»; - конкурс рисунков «Мы – за мир»; - конкурс рисунков «Лучший день в лагере».	01.06.2026 03.06.2026 05.06.2026 08.06.2026 09.06.2026 04.06.2026 10.06.2026 17.06.2026 19.06.2026 25.06.2026 29.06.2026		
4.	Кружок « Книголюбы» (Читаем А.С.Пушкина)	4.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Кружки «Мастерим своими руками», «Поделки из ненужных вещей».	03.06.2026 08.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание флешмоба ко дню России)	09.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Танцевальный час «В ритмах детства». Флешмоб «День России»	10.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	18.06.2026	-	отрядный уровень
9.	Мастер-классы «Умелые ручки». (Приглашение мастеров из дома творчества или кружков/ студий прикладного характера, которые научат рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.)	11.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Подготовка к конкурсу чтецов «А мы с тобой войны не знали»	18.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» . Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg(ДОП «Содружество Орлят России») 	19.06.2026	-	отрядный уровень
12.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	17.06.2026		
13.	Подготовка к праздничной танцевальной программе «В кругу друзей»	17.06.2026		
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Утренняя зарядка « Бодрое утро»	ежедневно	-	отрядный уровень
2.	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	систематически	-	отрядный уровень
3.	Час спортивных игр на свежем воздухе	ежедневно	-	отрядный уровень
4.	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	02.06.2026 15.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» (профилактика вредных привычек)	10.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Профилактическая беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	11.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Спортивное состязание «Самый, самый, самый!»	10.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Турнир по дартс «Самый меткий»	12.06.2026	-	отрядный уровень

				уровень
9.	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	16.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»	19.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Шашечный турнир	26.06.2023	-	отрядный уровень
12.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ (ДОП «Содружество Орлят России»)	23.06.2026	-	отрядный уровень
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Оформление отрядного уголка	01-02.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Выпуск отрядной газеты	03.06.2026 29.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	26.06.2026	-	отрядный уровень
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая беседа «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги»	02.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Игра (по станциям) «ПДД должен знать каждый»	09.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?»	12.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водоемах»	04.06.2026 15.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Беседа «Безопасность в цифровой среде»	16.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Беседа «Безопасность на дороге»	01.06.2026 17.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Беседа «Это должен знать каждый» (антитеррор)	29.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Познавательный турнир «Пожарная безопасность»	23.06.2026	-	отрядный уровень
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1.	Игровая диагностика. «Чудо-дерево». (Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня, а также оценивание работы с воспитателем. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный)). (ДОП «Содружество Орлят России»)	01.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.) (ДОП «Содружество Орлят России»)	03.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С.Пушкина. (Ребята с воспитателями готовят костюмы из подручных средств,	04.06.2026	-	отрядный уровень

придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления).			
--	--	--	--

Календарно-тематический план работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок».

«День защиты детей»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
1 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Проведение инструктажей. Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Подъем Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Инструктаж по ТБ.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка « Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 11.00	Праздник «День защиты детей»	
	11.00-11.30	Игры на сплочение «Один за всех, и все – за одного»	
	11.30-11.50	«Моё Я в отряде» (формирование структуры отрядного самоуправления, чередующиеся творческие поручения)	
	11.50-12.20	Оформление отрядного уголка.	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное»	
	13.10- 13.50	Диагностическая игра «Чудо-дерево» <i>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный).</i> (ДОП «Содружество Орлят России»)	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
	«День дружбы»		
2 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружки «Весёлые нотки», «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Игровой час «Играю я – играют друзья». Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	
	11.30-11.50	Репетиция номеров к танцевальной игровой программе « Зажигай звезды»	
	11.50-12.20	Обед	
	12.20-12.50	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	
	12.50-13.10	Игра-тренинг «Я и моя команда».	

		<i>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места. (ДОП «Содружество Орлят России»)</i>	
	13.10- 13.50	Отправление детей домой	
«День сюрпризов»			
3 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Танцевальный»	
	10.40-11.30	Час спортивных игр на свежем воздухе	
	11.30-11.50	Выпуск отрядной газеты	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	
	12.20-12.50	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы чередующихся творческих поручений (ЧТП). Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/oFdVvcBPL8J_4Q		
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День Волшебных сказок»			
4 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Книголюбы» (читаем произведения А.С.Пушкина, К.Д.Ушинского, а также книги о единстве, дружбе)	
	10.40-11.30	Время отрядного творчества	
	11.50-12.20	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» (знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами)	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Волшебные краски»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День русского языка»			
5 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	

10.00- 10.40	Кружок «Театральный» (играем роли из сказок А.С.Пушкина)
10.40-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!»
11.50-12.20	«День русского языка» (участие во всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант- 2026»)
12.20-12.50	Игровая программа «Самый умный» (по произведениям А.С.Пушкина) Конкурс рисунков по сказкам А.С Пушкина
12.50-13.10	Обед
13.10- 13.50	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С.Пушкина. Ребята готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления.
13.50-14.00	Отправление детей домой

«День интеллектуалов»

8 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивная эстафета «От игры - к спорту»	
	11.50-12.20	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела (Доп «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ	
	12.20-12.50	Своя игра «Звезды зовут»	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» (профилактика вредных привычек)		
13.50-14.00	Отправление детей домой		

«День юного эколога»

9 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Театральный час «Там, на неведомых дорожках», посвященный Году единства народов России и Году дружбы народов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LOfSyuiJ_Y2hhA Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Красота родного края».	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Мероприятие «Береги родную природу»		
13.50-14.00	Отправление детей домой		

«День добра»

10	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М.
-----------	-------------	-------------	--------------

июня 2026г.	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивное состязание «Самый, самый, самый!»	
	11.50-12.20	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I) Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw	
	12.20-12.50	Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание флешмоба ко дню России) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611LQ	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Конкурс рисунков «Твори добро»	
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День России»			
11 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Весёлые нотки» (песни гражданско-патриотической направленности «Наша Родина – Россия)	
	10.40-11.30	Спортивно- игровой праздник «Символики Чувашии и России»	
	11.50-12.20	Танцевальный час «В ритмах детства». Флешмоб «День России»	
	12.20-12.50	Праздничное мероприятие «Русская кудесница»	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Конкурс рисунков «В единстве народов сила России»		
13.50-14.00	Отправление детей домой.		
«День безопасности»			
12 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Экскурсия на природу (экскурсия по родным местам)	
	10.40-11.30	«Кладовая природы»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги»	
	12.20-12.50	Игра (по станциям) «ПДД должен знать каждый»	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Экологический час «Создание Экологического постера и его защита». Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw		

	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День творчества»			
15 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Мероприятие «Семья. Как много в этом слове...»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?»	
	12.20-12.50	Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление». Конкурс «Самая необычная поделка»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День девочек и мальчиков»			
16 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В..
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Театральный»	
	10.40-11.30	Турнир по дартс «Самый меткий»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	
	12.20-12.50	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Игровая диагностика «Цветик-семицветик» (доп «Содружество Орлят России»). Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День художника»			
17 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерская юного художника»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водоемах»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	
	12.50-13.10	Обед	

	13.10- 13.50	Игровая программа «Дети любят рисовать»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День сказочных героев»			
18 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Театральный»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Показ мультфильмов. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»	
	12.20-12.50	Мастер-классы «Умелые ручки». <i>Приглашение мастеров из дома творчества или кружков/студий прикладного характера, которые научат рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</i> Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Конкурсная программа «Самый добрый сказочный герой»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День творчества»			
19 июня 2026г.	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Поделки»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Конкурс рисунков «Как я отдыхаю в лагере»	
	12.20-12.50	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Час размышления «Милосердие» с просмотром видеосюжета	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«22 июня – День памяти и скорби»			
22 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Весёлые нотки» (патриотические песни)	
	10.40-11.30	Урок памяти. Конкурс чтецов. Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»	
	11.50-12.20	Конкурс рисунков «Война глазами детей». Возложение цветов у памятника	
	12.20-12.50	Игры на свежем воздухе	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	

	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День водных забав»			
23 июня 2026г.	12.20-12.50	Игры на свежем воздухе	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
	10.00- 10.40	Познавательный турнир «Пожарная безопасность»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Подготовка к конкурсу чтецов «А мы с тобой войны не знали»	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Ссылка на материалы дела : https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	
	13.10- 13.50	Спортивные игры	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День следопытов»			
25 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружки «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивная игра «Веселые старты»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»	
	12.20-12.50	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Игра «Следопыт»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День патриота»			
26 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Тематическое мероприятие «День Республики». Конкурс рисунков «Чувашский край».	
	10.40-11.30	Спортивные соревнования «Марафон»	
	11.50-12.20	Тематический час «Открываем Россию» (о Государственных символах нашей страны) Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Игры на свежем воздухе	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День здоровья»			
26 июня	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	

2024г. (среда)	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Пыркина А.В.
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Шашечный турнир	
	10.40-11.30	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	
	11.50-12.20	Урок памяти.	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Мы – за мир».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Ссылка на материалы дела (ДОП «Содружество Орлят России»): https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA . Подготовка к праздничной танцевальной программе «В кругу друзей»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День расставания» (27 июня – День молодежи)			
30 июня 2026г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Семёнова М.А. Пыркина А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Красивая осанка – залог здоровья»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере».	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Торжественная линейка, посвященная закрытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»		
13.50-14.00	Отправление детей домой		

Список используемой литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
5. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с. 4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.

8. Материалы Программа профильной смены «Содружество Орлят России»
<https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen/programmy-smen-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/> [sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/](https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/)