

Принято 02.04.25
Q

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета от 05 марта 2025 года,
протокол №3

Утвержден приказом директора МБОУ
«Сугайкасинская ООШ» от 5 марта 2025 года
№17

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год

Сугайкасы,

2025 г.

Вх. 1299
02.04.2025

Структура отчета о результатах самообследования

1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
- II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.
- IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.
- V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
- VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
- VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
- VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Руководитель	Николаев Сергей Вячеславович
Адрес организации	429335, Чувашская Республика, Канашский район, д. Сугайкасы, ул. Сугай, д.1
Телефон, факс	88353320277
Адрес электронной почты	sygayskola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Канашского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	Постановлением главы администрации Канашского района Чувашской Республики от 04.10.1996 № 190 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Канашского района Чувашской Республики»
Лицензия	21ЛО1 №0000262 от 22.12.2014 г. на НОО, ООО 21ЛО1 №0000262 от 22.12.2014 г. на ДО
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 №0000540 от 29.12.2014 г.
Устав ОУ	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики

МБОУ (далее – Школа) расположена в д. Сугайкасы Канашского муниципального округа Чувашской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научного цикла,
- гуманитарного цикла,
- начального образования;
- объединение классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	26	38	64
Общее количество классов	4	5	9
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/26	5/34	9/64
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/количество учащихся	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 - общеобразовательные
Основное общее образование	5,6,7,8,9 – общеобразовательные

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (40 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 40 мин -1-4 кл.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная	10 мин.	10 мин.

(мин.) максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.
---------------------------	---------	---------

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-
очно-заочное	-	-	-
экстерната	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	0	1	1
дистанционного образования	-	-	-
другие (указать)	-	-	-
Итого	0	1	1

Учебный план

Уровень начального общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики на 2024-2025 учебный год (1-4 классы) (далее - учебный план) реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);
дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2025 по 31.08.2025.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Отсутствие формируемой части учебного плана связано с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский и чувашский языки.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Сугайкасинская ООШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план МБОУ «Сугайкасинская ООШ» при 5-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю /				Количество часов в		
		год	1	2	3	4	Всего	Формы промежуточной аттестации
		Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	ГОУ*	
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	ГОУ*	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чувашский)	1/33	1/34	1/34	0.5/17	3,5/118	ГОУ*	
	Литературное чтение на родном языке (на чувашском)	1/33	1/34	1/34	0.5/17	3,5/118	ГОУ*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2/68	2/68	2/68	6/204	ГОУ*	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ГОУ*	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	ГОУ*	

("окружающий мир")							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34	ГОУ*
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ГОУ*
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ГОУ*
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ГОУ*
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	ГОУ*
Итого		21	23	23	23	20/675	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23		
Количество учебных недель		33	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782	3039	

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

9-е классы – 34 недели;

6–8-е классы – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык (чувацкий), иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся 5-9 классов на подгруппы при условии, что количество учащихся превышает 20 и более учеников.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами. По окончании учебного года для учащихся 9 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план МБОУ «Сугайкасинская ООШ» при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (чувацкий)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (чувашская)	2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем)	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		32	32	34	35	35	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
История и культура родного края		0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1				1
Итого			1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	6748

ГОУ*- годовая оценка успеваемости, определяемая как среднее арифметическое четвертных отметок

**Предмет изучается на основании запросов родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. МБОУ «Сугайкасинская ООШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Программы по учебным предметам (указать какие программы, реализуемые ОУ по предметам)

№ п/п	Автор, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
Начальное общее образование				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях	1	"Просвещение"	2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	"Просвещение"	2023
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2	"Просвещение"	2018
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	"Просвещение"	2018
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	"Просвещение"	2018
Литературное чтение				
6	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	"Просвещение"	2019
7	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2-х частях	2	"Просвещение"	2019
8	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2-х частях	3	"Просвещение"	2019
9	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	"Просвещение"	2019
Иностранный язык				
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2023

11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2023
12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2023
Математика				
13	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	"Просвещение"	2023
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. Математика в 2-х частях	2	"Просвещение"	2018
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. Математика в 2-х частях	3	"Просвещение"	2018
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. Математика в 2-х частях	4	"Просвещение"	2018
Окружающий мир				
17	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	"Просвещение"	2018
18	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	2	"Просвещение"	2018
19	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	3	"Просвещение"	2018
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	"Просвещение"	2018
Искусство (Музыка и ИЗО)				
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	"Просвещение"	2012
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	"Просвещение"	2013
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	"Просвещение"	2013
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	"Просвещение"	2013
25	Горяева Р.А., Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас	1	"Просвещение"	2022
26	Горяева Р.А., Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас	2	"Просвещение"	2022
27	Горяева Р.А., Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас	3	"Просвещение"	2019
28	Горяева Р.А., Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас	4	"Просвещение"	2019
Технология (Труд)				
29	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	1	"Просвещение"	2013
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология.	2	"Просвещение"	2013
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	3	"Просвещение"	2013
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология	4	"Просвещение"	2013
Физическая культура				
33	Лях В.И. Физическая культура	1-4	"Просвещение"	2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
34	Кураев А.В. Основы православной культуры.	4	"Просвещение"	2013
Основное общее образование				
Русский язык				

35	Т.А.Ладыженская, Е.Т. Баранов и др. Русский язык в 2-х частях	5	"Просвещение"	2021
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях Д.Л.:Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева и др.; под ред. Е.А. Быстровой. Русский язык в 2-х частях	6	"Просвещение"	2022
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.и др. Русский язык Д.Л.:Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева и др. Русский язык	7	"Просвещение"	2019
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык Д.Л.:Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др.; Русский язык в 2-х частях	8	"Просвещение"	2019
38	Бархударов С.Г. и др. Русский язык Д.Л.:Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др.; Русский язык в 2-х частях	9	"Просвещение"	2020
Литература				
39	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература,Учебник для 5 кл. в 2-х частях	5	"Просвещение"	2022
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я. Литература,Учебник для 6 кл. в 2-х частях	6	"Просвещение"	2022
41	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и другие; под редакцией Сухих И.Н. Литература в 2-х частях Д.Л.:Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	7	"Просвещение"	2019
42	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и другие; под редакцией Сухих И.Н. Литература в 2-х частях Д.Л.:Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	8	"Просвещение"	2019
43	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и другие; под редакцией Сухих И.Н. Литература в 2-х частях Д.Л.:Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	9	"Академия"	2019
Иностранный язык				
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык	5	"Просвещение"	2021
45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык	6	"Просвещение"	2023
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык	7	"Просвещение"	2020
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык	8	"Просвещение"	2021
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	9	"Просвещение"	2021
49	И.Л. Бим и др. Немецкий язык	5	"Просвещение"	2019
50	И.Л. Бим и др. Немецкий язык	8	"Просвещение"	2019
51	И.Л. Бим и др. Немецкий язык	9	"Просвещение"	2019
Математика				
52	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., ЧесноковА.С.,	5	"Просвещение"	2023

	Шварцбурд С.И. Математика			
53	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	6	"Просвещение"	2023
54	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А. Алгебра	7	"Просвещение"	2021
55	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред.Теляковского С.А. Мордкович А.Г., Александрова Л.М. Алгебра	8	"Просвещение"	2020
56	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред.Теляковского С.А. Мордкович А.Г..Семенов П.В. Алгебра	9	"Просвещение"	2020
57	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия	7-9	"Просвещение"	2017
Информатика и ИКТ				
58	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	"Просвещение"	2019
59	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	"Просвещение"	2019
60	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	"Просвещение"	2020
История				
61	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Просвещение"	2017
62	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России	6	"Просвещение"	2016
63	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков	6	"Просвещение"	2014
64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.История России в 2-х частях	7	"Просвещение"	2017
65	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	"Просвещение"	2013 2011
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В. История России в 2-х частях	8	"Просвещение"	2017
67	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени.1800-1900	8	"Просвещение"	2019
68	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	9	"Просвещение"	2019
69	Юдовская А.Я., Баранов П.А., и др. Всеобщая история.	9	"Просвещение"	2019 2014
Обществознание (включая экономику и право)				
70	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	"Просвещение"	2017
71	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание	7	"Просвещение"	2018
72	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под.ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Обществознание	8	"Просвещение" (не ФГОС)	2013
73	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание	9	"Просвещение"	2019
География				
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и	5	"Просвещение"	2023

	другие. География			
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	6	"Просвещение"	2023
76	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	7	"Просвещение"	2019
77	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	8	"Просвещение"	2019
78	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	9	"Просвещение"	2020
Биология				
79	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	5	"Просвещение"	2022
80	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г. Биология	6	"Просвещение"	2023
81	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	7	"Просвещение"	2019
82	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	8	"Просвещение"	2019
83	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	9	"Просвещение"	2019
Физика				
84	Перышкин А.В. Физика	7	"Просвещение"	2017
85	Перышкин А.В. Физика	8	"Просвещение"	2018
86	Перышкин А.В. , Иванов А.И. Физика	9	"Просвещение"	2017
Химия				
87	Габриелян О.С.Химия.	8	"Просвещение"	2019
88	Габриелян О.С.Химия.	9	"Просвещение"	2013
Искусство (Музыка и ИЗО)				
89	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	"Просвещение"	2013
90	Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство	6	"Просвещение"	2011
91	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	"Просвещение"	2013
92	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	"Просвещение"	2023
93	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	"Просвещение"	2022
94	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	"Просвещение"	2019
95	Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. Музыка	8	"Просвещение"	2011
96	Сергеев Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение	2011
Технология				
97	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология.	5	"Просвещение"	2023
98	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология.	6	"Просвещение"	2023
99	Кожина О.А., Казакевич В.М. Технология (обслуживающий труд). Технический труд	7	"Дрофа"	2019
100	Кожина О.А., Казакевич В.М. Технология (обслуживающий труд). Технический труд	8	"Просвещение"	2019
Основы безопасности жизнедеятельности				
101	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	"Просвещение"	2019
102	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	"Просвещение"	2019

Физическая культура				
103	Лях В.И. Физическая культура	5-7	"Просвещение"	2013
104	Лях В.И. Физическая культура	8-9	"Просвещение"	2013
Список учебников и учебных пособий национально-регионального компонента учебного плана				
№ п/п	Автор и название учебного пособия	Класс	Издательство	
Родной (чувашский) язык				
1	А.А.Ермошкина, Н.Н.Чернова. Чăваш азбуки	1	Чăваш кенеке издательстви	2020
2	Т.В. Артемьева. Чăваш букварё	1	Чăваш кенеке издательстви	2022
3	Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Фёдорова. Чăваш чĕлхи.	2	Чăваш кенеке издательстви	2022
4	Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А. Р.Кульева. Чăваш чĕлхи.	3	Чăваш кенеке издательстви	2022
5	Ю.М.Виноградов. Чăваш чĕлхи.	4	Чăваш кенеке издательстви	2022
6	Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф. Брусова. Чăваш чĕлхи.	5	Чăваш кенеке издательстви	2014
7	Л.Г. Петрова, Ю.М.Виноградов. Чăваш чĕлхи.	6	Чăваш кенеке издательстви	2014
8	Ю.М.Виноградов, Л.Г. Петрова. Чăваш чĕлхи.	7	Чăваш кенеке издательстви	2016
9	Ю.М.Виноградов, Л.Г. Петрова. Чăваш чĕлхи.	8	Чăваш кенеке издательстви	2018
10	Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г. Петрова. Чăваш чĕлхи.	9	Чăваш кенеке издательстви	2019
11	В.И. Игнатьева, Н.Н.Чернова, Л.В. Николаева. Чăваш чĕлхи	1	Чăваш кенеке издательстви	2022
12	В.И. Игнатьева, Н.Н.Чернова, Л.В. Николаева. Чăваш чĕлхи	2	Чăваш кенеке издательстви	2022
13	В.И. Игнатьева, Н.Н.Чернова, Л.В. Николаева. Чăваш чĕлхи	3	Чăваш кенеке издательстви	2022
14	В.И. Игнатьева, Н.Н.Чернова, Л.В. Николаева. Чăваш чĕлхи	4	Чăваш кенеке издательстви	2022
Родная (чувашская) литература				
15	Т.В. Артемьева, О.И.Печников. « Пĕчĕкĕ пĕрчĕ». Литература вулавĕ.	1	Чăваш кенеке издательстви	2022
16	Т.В. Артемьева, О.И.Печников. « Ешĕл калча». Литература вулавĕ	2	Чăваш кенеке издательстви	2022
17	А.Р. Кульева, О.Г. Кульев. «Ылтăн шевле». Хушма вулав кенеки	2	Чăваш кенеке издательстви	2014
18	Т.В. Артемьева, О.И.Печников. «Ылтăн пучах». Литература вулавĕ	3	Чăваш кенеке издательстви	2022
19	А.Р. Кульева, Э.В. Анатольева, И.А. Фёдорова. «Асамат кĕперĕ». Хушма вулав кенеки	3	Чăваш кенеке издательстви	2014
20	Т.В. Артемьева, О.И.Печников. «Пучах сĕмне пучах». Литература вулавĕ	4	Чăваш кенеке издательстви	2022
21	Кульева А.Р., Кульев О.Г. « Мерчен». Хушма вулав кенеки.	4	Чăваш кенеке издательстви	2014
22	Иванова Н.Г. Тăван литература	5	Чăваш кенеке издательстви	2019

23	Г.Г. Ивановпа Е.Г. Крышкина. Килти вулав кёнеки.	5	Чăваш кёнеке издательстви	2014
24	Иванова Н.Г. Тăван литература	6	Чăваш кёнеке издательстви	2017
25	Г.Г. Ивановпа Е.Г. Крышкина. Килти вулав кёнеки.	6	Чăваш кёнеке издательстви	2007
26	Антонова З.С., Метин П.Н. Тăван литература (Родная литература)	7	Чăваш кёнеке издательстви	2019
27	Н.Г.Иванова. Килти вулав кёнеки.	7	Чăваш кёнеке издательстви	2008
28	Никитин В.П. Тăван литература (Родная литература)	8	Чăваш кёнеке издательстви	2019
29	Никитин В.П. Тăван литература (Родная литература), учебник-хрестоматия	9	Чăваш кёнеке издательстви	2020
30	В.И.Игнатъева, Н.Н.Чернова, Л.В.Николаева. Литература вулавё.	1	Чăваш кёнеке издательстви	2021
31	В.И.Игнатъева, Н.Н.Чернова, Л.В.Николаева. Литература вулавё.	2	Чăваш кёнеке издательстви	2022
32	В.И.Игнатъева, Н.Н.Чернова, Л.В.Николаева. Литература вулавё.	3	Чăваш кёнеке издательстви	2022
33	В.И.Игнатъева, Н.Н.Чернова, Л.В.Николаева. Литература вулавё.	4	Чăваш кёнеке издательстви	2022
<i>Культура родного края</i>				
34	Енькка Е.В. Родной край	5	Чăваш кёнеке издательстви	2005
35	Енькка Е.В. Родной край	6	Чăваш кёнеке издательстви	2004
36	Енькка Е.В. Родной край	7	Чăваш кёнеке издательстви	2004
37	В.П.Иванов,Г.Б.Матвеев, Н.И.Егоров и др./Сост. М.И.Скворцов. Культура чувашского края.	8	Чăваш кёнеке издательстви	2013
38	Енькка Е.В. История Чувашии и чувашского народа	6	Чăваш кёнеке издательстви	2022

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	98	100	100
В целом по ОУ	99	100	100

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебных годов

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1.

2022/ 2023 уч.год							2023/ 2024 уч.год						
Класс	Всего	Отл.	Хор.	Неуспевающие	успеваемость	Кач. зн.	Всего	Отл.	Хор	Имеют по 1 «3»	Неуспевающие	успеваемость	Кач. зн. (%)
2 кл	4+1	1	2		100	75	8		6			100	75
3 кл	6	2	2	1	83	67	5	1	2	1		100	60
4 кл	6	2	4		100	100	6	1	5			100	66
5 кл	5	1	3	1	80	80	6	1	5		1	100	83
6 кл	9	1	3	1	88	44	6	1	2		1	66	50
7 кл	5	1	2	-	100	60	9	1	2			88	33
8 кл	11	-	5	4	64	45	6	1	1			100	33
9 кл	9	1	2		100	33	10		4			100	40
Итого	55+1	9	23	7	86	57	56	6	27	1	2		

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	68	67
5–9-е	49	48
Общее по школе	57	55

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное повышение качества знаний на уровне основного общего образования.

		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	по ОУ
2021-2022	успевают	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качество	-	71	83	67	44	50	55	30	30	50
2022-2023	успевают	-	100	100	100	100	100	100	90	100	98
	качество	-	75	67	100	80	44	60	45	33	57
2023-2024	успевают	-	100	100	100	100	66	88	100	100	94
	качество	-	75	60	66	83	50	33	33	40	55
2024-2025 (I полугодие)	успевают	-	100	100	100	100	100	90	84	95	92
	качество	-	84	82	90	57	83	60	39	43	67

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	89%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	10%	100%	22%	100%	20%	100%
Обществознание	50%	100%	44%	100%	50%	100%
Информатика и ИКТ	10%	100%	-	-	-	-
Чувашский язык	20%	100%	33%	100%	30	100%

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год

Результаты обучающихся 4 класса

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	6	6	0	0	3	3	100	67	0
Математика	6	6	0	1	3	2	100	100	0

Результаты обучающихся 5 класса

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	6	6	0	1	3	2	100	83	0
Математика	6	6	0	0	4	2	100	100	0

Результаты обучающихся 6 класса

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	5	5	1	1	2	1	80	60	1 (20%)
Математика	5	5	1	6	1	0	60	20	1 (20%)

Результаты обучающихся 7 класса

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнил о	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	9	9	1	3	3	2	89	56	1
Математика	9	9	3	6	0	0	100	0	3 (33%)

Результаты обучающихся 8 класса

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	6	6	0	3	2	1	100	50	0
Математика	6	6	0	5	1	0	100	17	0

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:

по предмету «Русский язык» позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 6 класса в

- распознавании стилистической окраски слова,
- распознавании лексического значения слова в данном контексте,
- обосновании выбора предложения,
- распознавании предложения и расстановка знаков препинания
- толковании ситуации в заданном контексте,
- обосновании выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Также обучающиеся плохо справились с заданиями по предмету «Математика». Выполнены на недостаточном уровне задания:

- умение находить часть числа и число по его части;
- владение понятием десятичная дробь;
- задание высокого уровня сложности направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения;
- текстовые задачи на проценты.

В 7 классе по предмету «Русский язык» были допущены пунктуационные ошибки и определение синонимов. Также обучающиеся показали недостаточные знания по теме отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, построение графиков функций, умения проводить математические рассуждения и решения простейших уравнений.

Лучше всех с заданиями ВПР по предметам «Математика» и «Русский язык» справились обучающиеся 4 и 5 классов.

Вывод. Во всех классах, кроме 4 и 5 классов, произошло объективное снижение показателей. Во многом ошибки в выполнении заданий происходят от несформированности читательских навыков, невнимательности и неумения на практике применять полученные знания и умения. Предметные знания развиты на базовом и достаточно высоком уровне, а метапредметные компетенции сформированы на низком и базовом.

Общие выводы: Анализ результатов ВПР и ОГЭ показывает высокую долю обучающихся с рисками учебной не успешности. Необходимо запланировать на 2025 год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
6	4	-

Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	4

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, региональный, федеральный уровни)

2021-2022, 2022-2023 учебный год			
№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника/класс	Результат
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Николаева Елизавета	3 место
2	Международный творческий конкурс «Весенняя капель» 2022-2023	Нестеров Максим	3 место
3	Международный конкурс по английскому языку «Questions»	Николаева Оксана, 6 кл.	Диплом участника
4	Региональный этап олимпиады по ИКРК	Гордеев Глеб	участие
5	Республиканская онлайн-викторина «Во благо России: ученые Чувашии и их открытия»	Васильева Диана	1 место, Приказ №29 - ОД от 10 февраля 2023
6	Районный фестиваль исследовательских проектов учащихся 6-11 классов по чувашскому языку и литературе «Самраклăх. Пултарулăх. Шырав – 2023»	Сергеева Виктория	2 место, Грамота РУО от 16.03.2023г. №225-А
7	Республиканский детский конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык – мой народ», посвященный Международному Дню родного языка	Ялугина В. Васильева С.	3 место 3 место Диплом мин-ва культуры, по делам национальности и архивного дела ЧР от 21.02. 2023г.
8	II Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (<i>профиль - чувашский язык и литература</i>)	Павлова Ксения	участие Протоколы I и II тура
9	Республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти»	Николаева Е.	участие Сертификат, приказ от 17.01.2023г. №15
10	Республиканская онлайн-викторина «Во благо России: ученые Чувашии и их открытия»	Иванова К.	участие Сертификат, Приказ №29 - ОД от 10 февраля 2023 г.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре»	Васильева С. , участие	Сертификат РУО от 10.02.2023 г. №115-А
12	«Эпё чăвашла калаçатăп» акции	Павлова К. Васильева С.	Сертификат ЧРИО 08.02.2023 №40
13	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка», посвящённая	Павлова К. Иванова К.А.	Сертификат от 21.02.2023г.,

	Международному дню родного языка		Москва
14	«Таван сёр-шыва хутёлекенсене саламлатпър» акции	Андреев М.	Сертификат ЧРИО от 22.02.2023 №77
15	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023»	Васильева С.	Сертификат ЧРИО, от 10.03.2023г. №120
16	Районный фестиваль исследовательских проектов учащихся 6-11 классов по чувашскому языку и литературе «Самрăклăх. Пултарулăх. Шырав – 2023»	Иванова К.	1 место Грамота РУО от 16.03.2023г. №225-А
17	Международный творческий конкурс «Весенняя капель» 2022-2023	Егоров Глеб	3 место
18	Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященный изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок»	Васильева Карина	1 место
19	Онлайн-викторина «Сила России – в единстве народа»	Романов Ярослав	участие
20	Онлайн-викторина «Флагом Родины горжусь»	Васильев Даниил	участие
21	Онлайн-викторина «Древний узор чувашской вышивки»	Ильин Станислав	участие
22	Межрегиональная акция «Портрет любимой мамы»	Яковлева Мария Яковлева Дарья	участие
23	Районное соревнование по волейболу	Сборная команда	3 место
24	Районное соревнование по мини-футболу	Сборная команда	участие
25	Районный конкурс выразительного чтения «Детство – дивная пора», посвященный Году счастливого детства	Васильева София	1 место
26	Районный конкурс выразительного чтения «Учитель, перед именем твоим...», посвященном Году педагога и наставника	Николаева Оксана	2 место
27	Всечувашский диктант 2023	16 учащихся	Сертификаты №149 от 28.03.2023г.
28	Первый ежегодный Всероссийский конкурс чтецов «Ялан янра, чăваш чĕлхи! Всегда звени, язык чувашский!» в номинации «Лучший исполнитель стихотворения чувашского поэта на родном языке (11-18 лет)	Васильева София	Диплом 2 степени
29	V межрегиональный онлайн фестиваль чувашской поэзии «Чăваш сăмахĕн илемĕ сăвăра – 2023», посвященного Году счастливого детства в Чувашской Республике и Году педагога и наставника в Российской Федерации»	Васильева София	Диплом лауреата от 28 апреля 2023 года
30	Иванова К. Павлова Ксения Николаева Е Антонов Антон	Международная олимпиада школьников и студентов по	Результаты – 2 победителя

	Васильев Д.	чувашскому языку и литературе «Чăваш чĕлхин илемĕ»	
31	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ»	Сергеева В. – 7кл.	2 место
32	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ»	Кириллова Д. – 8 кл.	2 место
33	Конкурс «Мы грамотеи»	Васильева В. – 8кл.	участие
34	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Васильева Д. – 7 кл.	участие
35	Международный патриотический детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы». Онлайн-викторина.	Михайлова Валерия	Сертификат победителя
36	Международный патриотический детский конкурс рисунков «Открытка Победы»	Александров Илья	Сертификат участника
37	Международный патриотический детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Васильева София	Сертификат участника
38	Трек «Орлёнок – Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Александров Илья Гордеев Семен Игнатьев Тимофей Михайлова Валерия Нестеров Максим	Сертификат участника
39	Конкурс рисунков города Канаш «Гордость города»	Васильева София	Сертификат участника
40	Конкурс рисунков города Канаш «Гордость города»	Николаева Оксана	Сертификат участника
41	Международный патриотический детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы». Онлайн-викторина.	Чернова Александра	Сертификат победителя
42	Чемпионат и Первенство Канашского муниципального округа по легкой атлетике «Весенний кросс» в зачет спартакиады школьников 2022-2023 учебного года.	Васильев Максим, Кузнецов Владимир, Макаров Артем, Антонов Вячеслав, Сергеева Виктория, Михайлов Илья, Кузнецов Денис, Сергеев Николай, Игнатьев Игнат.	Участие
43	Спартакиада школьников по вольной борьбе. 23.05.2023 г.	Ильин Станислав	3 место
44	Онлайн –викторина «Мои герои. Музыка Победы»	Васильева Карина	победитель
45	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Васильева Карина	участие
46	Городской конкурс рисунков «Гордость города»	Васильева Карина	участие
47	«Открытка Победы» Международный конкурс рисунков	Ильин Станислав	участие
48	Республиканский конкурс детских	Романов Ярослав	участие

	творческих работ «Дорога к звездам», посвященном первому полету женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос		
49	Международная олимпиада по английскому языку	Николаева Оксана Ялугина Валерия	участие
50	Онлайн-викторина «Близкий и далекий космос»	Гордеев Глеб	сертификат
51	Международный патриотический детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы». Онлайн-викторина.	Яковлева Мария	победитель
52	Городской конкурс рисунков «Гордость города»	Яковлева Мария	участие
53	Конкурс «Спектакль в кадре»	Театральный коллектив «Звёздочки» Андреев С.- 1 кл. Ильин К- 1 кл. Федорова Д- 1 кл. Федорова Ел- 1 кл. Чернова Ал.- 1 кл. Федорова Д- 6 кл.	2 место
54	Фестиваль школьников «Театральная карусель»	Театральный коллектив «Звёздочки»	1 место
55	Республиканский конкурс юных театральных гримеров Удивительные маски»	Васильева Анастасия Чернова Александра	участие
56	Республиканский фестиваль школьных театров «АСАМ»	Театральный коллектив «Звёздочки»	лауреат

2023-2024 учебный год			
№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника/класс	Результат
1	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Сердце матери»	Васильев Владимир, 1 класс	2 место
2	Районный конкурс авторских фоторамок «Семейная фоторамка», посвященный Году семьи	Чернова Александра, 2 класс	Диплом призера (II место)
3	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Федорова Елизавета, 2 класс	Диплом призёра
4	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2023-2024	Федорова Дарья, 2 класс	Диплом III степени
5	Муниципальный конкурс сочинений «Что такое доброта?»	Андреев Сергей, 2 класс	Победитель
6	Муниципальный конкурс «Мы их помним, мы ими гордимся». Краеведческий музей г.Канаш	Михайлова Валерия, 3 класс	3 место
7	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2023/2024	Михайлова Валерия, 3 класс	Диплом победителя
8	Международный конкурс детского	Александров Илья, 3	Диплом победителя

	творчества «Весенняя капель» 2023/2024	класс	
9	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодние чудеса»	Нестеров Максим, 3 класс	1 место
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Нестеров Максим, 3 класс	1 место
11	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённого Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» Исследовательский проект «Мой прадед-герой Великой Отечественной войны»	Васильева София, 3 место	1 место
12	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по родному языку (чувашскому)	Ялугина В., 9 класс	призер
13	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по культуре родного края	Николаева О., 7 класс	победитель
14	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по культуре родного края	Сергеева В., 8 класс	победитель
15	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по культуре родного края	Гордеев Г., 9 класс	победитель
16	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Игнатьев Д.	победитель
17	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Огурцов А.	Призер
18	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Васильева Д.	Призер
19	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Васильева С.	Призер
20	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Сергеева В.	Призер
21	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чăваш чĕлхи – анне чĕлхи»	Ялугина В., 9 класс	Победитель
22	Дистанционная олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе «Учи.ру»	8 обучающихся	Дипломы победителей и призеров
23	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений на чувашском языке среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Ялугина В. (9кл.) – 2 место	Диплом за 2 место, Приказ МУО № 497 - А от 22.09.2023 г.

24	Республиканский конкурс выразительного чтения на чувашском языке «Чӗвӗлти чӗкеҫ» имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	Васильева София - участие	сертификат
25	Республиканский конкурс сочинений «Народная артистка СССР Вера Кузьмина»	Ялугина Валерия - участие	сертификат
26	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Игнатьев Д. – победитель Огурцов А. - призёр	Дипломы 1-2 места, приказ №495 от 7 декабря 2023г.
27	Шкул ачисен «Хавал» республикари аслалăхпа практика пĕрремĕш конференцийĕ	Васильева С.-участие, Сергеева В. - участие	сертификаты
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (https://cultura.uchi.ru/) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада).	Яковлева Д.– победитель Огурцов А.- победитель Васильев А., Игнатьев Д., Михайлов И., Яковлева М. – похвальные грамоты	Дипломы и похвальные грамоты от Учи.ру
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (https://cultura.uchi.ru/) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада).	Яковлева М. – победитель Огурцов А.- сертификат	Дипломы и похвальные грамоты от Учи.ру
30	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Ялугина В.	Диплом 1 место, ЕН №37952 от 7.12.2023г., г.Москва
31	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» в номинации «Социальная печатная реклама «Верим в село! Гордимся Россией!»	Сергеева В.С. – 2 место	Диплом, Москва 2024г.
32	VI-ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка.	Васильева С. – 3 место	Диплом 3 степени, От 10 марта 2024г.
33	Муниципальный конкурс авторских стихов «Я себя не мыслю без России»	Васильева С. – 1 место	Приказ МУО №76-А от 02.02.2024 г.
34	Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	Васильева С. – участие	Сертификат Эткер, приказ «21-ОД от 15.02.2024г.
35	Республиканский детско-юношеский конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык – мой народ», посвященный Международному Дню родного языка	Васильева С. – 3 место	Диплом мин-ва культуры, по делам националь-ности и архивного дела ЧР от 21.02. 2024г.
36	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов и учащихся «Язык отца и матери – любимый», посвящённый международному дню родного языка	Васильева С. – 3 место	Диплом 3 степени центра изучения родных языков, 21 февраля 2024г.
37	Акция «Эпĕ тăван чĕлхепе калаҫатăп» («Я говорю на родном языке»),	Сергеева В. (8кл.) Васильева Д.(8кл.)	Сертификаты ЧРИО, приказ №29 от

	посвящённый Международный день родного языка.	Григорьев С., Григорьев Я.	06.02.2024г.
38	V межрегиональный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский	Васильева С. (7 кл.)	призёр
39	Муниципальный фестиваль исследовательских проектов учащихся 5-11 классов по чувашскому языку и литературе «Ъамрăклăх. Пултарулăх. Шырав» в номинации «Исследовательская работа, посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике»	Васильева С. (7 кл.)	Диплом за 1 место, Приказ УО №192–А от 15.03.2024 года
40	Муниципальный конкурс сочинений «Ъут њанталăка упрасси – кашни њын тивњњ» в рамках фестиваля Дня чувашского языка «Тăван чњлхесњр чăн-чăн пњлњ њук» (И.Я.Яковлев)	Огурцов А. – 1 место	Приказ №295-А от 22.04.2024
41	Муниципальный конкурс сочинений «Ъирњп њемье – патшалăх чаракњ» в рамках фестиваля Дня чувашского языка «Тăван чњлхесњр чăн-чăн пњлњ њук» (И.Я.Яковлев)	Васильева С. – 1 место	Приказ №295-А от 22.04.2024
42	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чăваш чњлхи – анне чњлхи»	Ялугина В. (9кл) - победитель	25 апреля 2024г.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Васильева Софья Александровна	Диплом победителя
44	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Егорова Надежда Андреевна	Диплом победителя
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Николаева Оксана Геннадьевна	Диплом победителя
46	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания-зима 2024»	Васильева Виктория Евгеньевна	Диплом 2 степени
47	Конкурс авторских стихов «Я себя не мыслю без России»	Карлова Полина Сергеевна	Сертификат Приказ №76-А от 02.02.2024г.
48	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ» «Мы о семье стихами говорим»	Сергеева Виктория Сергеевна	3 место Приказ № 294-А от 19.04.2024г.
49	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ» «Мы о семье стихами говорим»	Васильева Виктория Евгеньевна	Сертификат Приказ № 294-А от 19.04.2024г.
50	участие в республиканской акции «ПРАВНУКИ О ВОЙНЕ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Сергеев Даниил Сергеевич	Сертификат Приказ № 126 от 29.03.2024г.
51	Всероссийский конкурс исследовательских работ по теме «Детства пламенные годы»	Васильева Диана, 1 место	Диплом 1867-484512 от 20.11.2023
52	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания - осень 2023», Номинация: «Исследовательская работа: краеведение»	Сергеева Виктория, 1 место	Диплом № СП-О-2023-135 от 05.12.2023

53	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой». Номинация «Исследовательская работа»	Сергеева Виктория, 1 место	Диплом серия ИН-340025-930581 от 25.11.2023
54	Парад талантов. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Сергеева Виктория 1 место	Диплом № РТ00-46866 от 22.11.2023
55	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Сергеева Виктория 1 место	Диплом № 2312031145-81338 от 03.12.2023
56	Онлайн-викторина «Близкий и далекий космос»	Гордеев Глеб	участие, сертификат
57	Республиканский онлайн-квиз Вера Кузьмина – легенда чувашского театра, приуроченный к 100-летию со дня рождения народной артистки РСФСР, СССР, заслуженной артистки ЧАССР, РСФСР Веры Кузьминичны Кузьминой»	Сергеева Виктория Гордеев Кирилл	участие, сертификаты
58	Республиканская онлайн-викторина «Интересно о чувашском», посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева	16 учащихся	участие, сертификаты
59	Республиканская онлайн-викторина «Чăваш тĕрри»	3 учащихся	участие, сертификаты
60	Республиканский конкурс республиканской акции «Правнуки войны»	Васильева София	участие, сертификат
61	Муниципальный конкурс республиканской акции «Правнуки войны»	Васильева София	призёр, приказ РУО и МП от 08.12.2023 № 723-А
62	Муниципальный конкурс республиканской акции «Дети войны»	Сергеева Виктория Васильева София	сертификат участника, приказ РУО и МП от 08.12.2023 № 723-А
63	Олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	7-9 классы	Диплом победителя
64	Олимпиада по математике учи.ру	6-9 классы	Диплом победителя
65	Олимпиада по окружающему миру учи.ру	6-9 классы	Диплом победителя
66	Олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	6-9 классы	Диплом победителя

Открытые мероприятия:

- Муниципальное мероприятие «День русского языка» на базе Сугайкасинской школы.
- Муниципальный праздник «День Защиты детей» на детской площадке д. Сугайкасы (работники пришкольного лагеря «Светлячок»).

Акции:

- Акция «Скажи педагогу спасибо!»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Большой этнографический диктант -2023
- Всероссийская акция «Культурный марафон»
- «Диктант Победы – 2024»
- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»

«Таван сёршыва хўтёлекенсене саламлатпър» («Поздравляем защитников Отечества»), посвященная Дню Защитников Отечества

«Я говорю на родном языке!», посвященный Международному дню родного языка
«Тавах, аннеҫём!"

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2022 года. Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного медиацентра, Совета школьного детского самоуправления и совета старост классов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или

11) законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во время летних каникул учащиеся школы отдохнули в загородных оздоровительных лагерях «Звездный» - 1, «Космонавт – 5». В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания - 25 детей.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

С 01.09.2023 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022

№ СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2022-2023 уч. год	30	46
	2023-2024 уч. год	30	47
	2024-2025 уч. год	24	40
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2022-2023 уч. год	30	46
	2023-2024 уч. год	30	47
	2024-2025 уч. год	24	40
художественно-прикладное творчество	2022-2023 уч. год	-	-
	2023-2024 уч. год	26	41
	2024-2025 уч. год	24	40
техническое творчество	2022-2023 уч. год	-	--
	2023-2024 уч. год	15	23
	2024-2025 уч. год	24	40
спортивные кружки и секции	2022-2023 уч. год	15	23
	2023-2024 уч. год	15	23
	2024-2025 уч. год	15	25
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2022-2023 уч. год	-	-
	2023-2024 уч. год	-	-
	2024-2025 уч. год	-	-
другое («Истоки», «Разговоры о важном», «Азбука безопасности», «Азбука общения», «Моя семья» и др.)	2022-2023 уч. год	65	100
	2023-2024 уч. год	64	100
	2024-2025 уч. год	60	100

Особое внимание в школе уделяется **профилактической работе**, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

На учете в КДН и ЗП на конец 2024 года состоит 1 семья, в ПДН – 1 ученик.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых
- возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся школ в 2024 году, следующие:

Количество обучающихся общеобразовательной организации (13-15 лет) – 21 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 13 до 15 лет – 21 чел.

Количество обучающихся, не прошедших СПТ – 0 чел.

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;

- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, работа педагогов учреждений дополнительного образования, психолого-педагогической службы школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2025 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2025 год:

Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.

Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.

Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нём.

Дополнительное образование

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение, особенно по программам художественной направленностей, что является закономерным.

План по внеурочной деятельности по итогам 2024 года выполнен полностью.



Общее образование мы стараемся интегрировать с возможностями дополнительного образования, это помогает создать открытое активное образовательное пространство для успешной самореализации учащихся, формирует у них готовность к самоопределению, особенно это эффективно в ходе реализации проектов «Точка роста», «Билет в будущее», «Проектория».

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, также стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	10	1	9	1
2023	9	1	8	-
2024	10	0	10	0

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

Стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (72% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1 Качество образовательного процесса – 85%

2 Условия и оснащенность ОО – 78 %

3 Психологический комфорт в ОО – 92 %

4 Деятельность администрации – 81 %

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. 1 педагог имеет среднее специальное образование, 14 – высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

В 2023 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФООП.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	100	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	14	93
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	13	87
высшая категория	1	6,7
первая категория	12	80

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	-
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	-
другое (указать)	-

ВII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В методическом кабинете и на рабочих местах педагогов имеется все необходимое для полноценного обеспечения учебного процесса: каждый кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	7382
В том числе учебники	1851
Электронные приложения к учебникам, практикумы и наглядные пособия	400
Обеспеченность учащихся учебной литературой , %	80

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» составляет 37 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

ВIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

№ № п п	Наименование	
---------	--------------	--

1	Число зданий и сооружений	2
2	Общая площадь помещений (кв.м)	2023 кв.м
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	9
4	Кабинет начальных классов	4
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет английского языка	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет чувашского языка и литературы	1
10	Спортивный зал	1
11	Библиотека	1
12	Размер подсобного хозяйства	кв.м
13	Столовая , в.т.ч	да
14	Число посадочных мест	92
15	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	75
16	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	6
17	Число книг в библиотеке	7382
18	В том числе учебников	1851
19	Техническое состояние общеобразовательного учреждения. Требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	нет
20	В них зданий (ед)	1
21	Находится ли в аварийном состоянии	нет
22	Имеются все виды благоустройства	да
23	Наличие водопровода (да/нет)	да
24	Наличие газового отопления	да
25	Наличие канализации	да
26	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	1
27	В них рабочих мест	10
28	Число персональных ПК	19
29	Из них приобретенных за последний год	0
30	Число персональных ПК в составе локальных сетей	11
31	Из них используются в учебных целях	9
32	Имеется ли подключение к сети Интернет	да
33	Тип подключения к сети Интернет	модем
34	Скорость подключения к сети Интернет	от 512 кбит/с
35	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	14
36	Из них используются в учебных целях	14
37	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
38	Имеет ли учреждение собственный сайт	да
39	Ведется ли в учреждении электронный журнал	да
40	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
41	Реализуются ли в учреждении программы с дистанционным обучением	нет
42	Имеется ли в учреждении пожарная сигнализация	да
43	Имеются ли в учреждении дымовые извещатели	да
44	Имеются ли в учреждение пожарные краны и рукава	нет
45	Число огнетушителей	26
46	Число сотрудников охраны	2
47	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	нет
48	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
49	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

50	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
----	---	----

Здание школы функционирует с 1987 года, школа рассчитана на 156 учеников. Капитального ремонта в школе не производилось. Проводились отдельные строительные работы по частичной замене окон с деревянных на пластиковые в 2 кабинетах, напольных покрытий в 5 школы. Открыты 2 кабинета «Точки роста» (химия и физика).

Для развития материально-технической базы предполагается:

Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы).

Оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.

Оборудование стадиона и приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В 2023 году в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа проведен капитальный ремонт по замене окон на пластиковые.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении удовлетворительный.

Медицинское обслуживание

В школе ведется постоянная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, защите их от перегрузок. Эта работа включает в себя организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования.

Профилактическая работа и диагностика здоровья учащихся проводится на основе медицинского осмотра.

Медицинское обслуживание включает в себя: организацию профилактических смотров; оказание консультативной помощи; организацию работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей (лиц, их заменяющих); иные услуги в соответствии с функциональными обязанностями медицинских работников, обслуживающих детей в образовательных учреждениях.

Ежегодные диспансеризации учащихся позволяют выявить на ранних стадиях возможные заболевания: всем учащимся с выявленной специалистами патологией даётся направление к специалистам для дальнейшего более глубокого обследования по месту жительства.

Во все классные журналы вписаны листки здоровья, учащиеся распределены по физкультурным группам.

Медицинским работником школы совместно с детской поликлиникой составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок. Учащиеся всей школы осматриваются на предмет педикулёза и кожных заболеваний после каждого каникул, «группа риска» (дети из социально сложных семей) – ежемесячно.

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Медицинское обслуживание	На основании договора с БУ «Канашская ЦРБ» Минздрава Чувашии
Условия для оздоровительной работы:	
уроки физической культуры	По 3 урока в неделю в 1-9 классах
внеурочная деятельность	Спортивные секции
Наличие медицинского кабинета	Соответствует действующим санитарным правилам
Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	100 %
Наличие у педагогического персонала удостоверений о прохождении обучения	100 %

оказанию первой помощи	
Наличие случаев травматизма среди учащихся и работников	Нет
Сбалансированность расписания уроков	Соответствует санитарным нормам
Наличие баннера на сайте учреждения «Профиль здоровья»	Имеется

Горячее питание

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению и осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Обучающиеся могут получать в течение дня обед. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. В 2024 году горячим питанием охвачено 98% обучающихся. Ученики начальной школы получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получает 5 ученик из малообеспеченной семьи, 5 детей с ОВЗ и инвалидностью, 2 обучающихся из семей участников СВО.

С целью улучшения организации питания обучающихся ежеквартально в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии родительского контроля по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди детей и родителей, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд;

в меню отсутствуют блюда, которые не нравятся большинству обучающихся;

неудовлетворённость отдельных обучающихся и родителей связана с вкусовыми предпочтениями, а не качеством приготовляемой пищи.

Услугами школьной столовой пользуются сотрудники школы.

Безопасность образовательного учреждения

- Имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, план гражданской обороны.
- Здание школы кирпичное, двухэтажное;
- Имеется план-схема эвакуации на этажах;
- Имеются выходы: центральный – 1, эвакуационный – 6, через столовую и обеденный зал – 1, спортивный зал – 1;
- Имеется противопожарная автоматизированная сигнализация
- Имеются огнетушители - 24
- Имеется 2 стенда об угрозе терроризма;
- В дневное время посторонним свободный вход воспрещён, ведётся запись посещений в журнал регистрации посещений посторонними людьми; ответственный – дежурный техперсонал;
- Раздевалки после звонка на урок и до конца уроков закрываются, контролируются дежурным учителем, техперсоналом и классными руководителями;
- В ночное время за сохранность школы и школьного имущества отвечает сторож;
- Вокруг школы – металлическая ограда;
- При эвакуации по сигналу «ГО» – подвал ОУ;
- КТС с вывозом на ПЦО ОВО г. Канаш;

- В ночное время территория освещается 7 лампами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32/51%
– федерального уровня		31/50%
– международного уровня		4/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13/87%
– высшим педагогическим образованием		13/87%
– средним профессиональным образованием		2/13%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/13%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/87%
- с высшей		1/6,7%
– первой		12/80%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		2/13%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/13%
– от 55 лет		2/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	15/100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1380 кв.м/18,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5/22%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18/78%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (100%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	4 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/23
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата заполнения
Директор

14 марта 2025 года
Николаев Сергей Вячеславович