

Управление образования и молодежной политики администрации
Канашского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано
Начальник лагеря Г.А.Фёдорова
2 апреля 2024г.



Утверждаю
Директор школы: С.В. Николаев
Приказ № 4 от 2 апреля 2024г.

Рабочая программа
летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики
«Светлячок». Профильная смена «Орлята России»

Разработчик:

Иванова Валентина Михайловна,
учитель МБОУ «Сугайкасинская ООШ»
Канашского муниципального округа
Чувашской Республики

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет (1-4 классы в количестве 15 человек).

Срок реализации программы: апрель – июнь 2024 года

Период пребывания детей в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул с 01.06.2024г. по 27.06.2024г. (21 день)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и пребывания детей в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул	5
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	6
Условия реализации программы.....	7
Режим дня	8
Календарный план работы.....	8
Состав воспитанников.....	17
Ожидаемые результаты	19
Список используемой литературы.....	19

Летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, пребывание в данном летнем учреждении способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую

позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Рабочая программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок». Профильная смена «Орлята России» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы:

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

- создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;

- предупреждать правонарушения учащимися;

- укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровья детей, развивать творческие способности детей;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

1.1. Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

-

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Виды деятельности:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию

у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- | | |
|--|--|
| ☐ Изобразительная деятельность; | ☐ Концерты; праздники; |
| ☐ Конкурсные программы; | ☐ Творческие игры; |
| ☐ Творческие конкурсы; | ☐ Выставки (рисунков, поделок и |
| ☐ Игровые творческие программы; | т.д.) |

Рисование в летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики (летнего учреждения при школе) дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- формировать у учащихся навыки безопасного поведения;
- предупреждать правонарушения учащимися;
- научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики.
- Подготовка методического материала для работников летнего учреждения при школе;
- Отбор кадров для работы в летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики;
- Составление необходимой документации для деятельности летнего учреждения при школе (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (начало июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие на 21 день»;
- Совместное составление и знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (конец июня)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности учреждения;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Нормативно-правовые документы, прописанные в «Пояснительной записке» программы (см.выше);
- Устав МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики»;
- Положение о летнем учреждении с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики (летнего учреждения при школе);
- Правила внутреннего распорядка летнего учреждения при школе;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем учреждении при школе;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Договора об оказании услуг по организации летних учреждений дневного пребывания детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии в летнее учреждение при школе;
- Акт приемки летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского МО Чувашской Республики.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского муниципального округа Чувашской Республики;
2. Заместитель начальника летнего учреждения при школе;
3. Вожатые – учителя школы;
4. Завхоз, повар;
5. Медицинский работник;
6. Школьный библиотекарь.

Педагогические принципы построения педагогического процесса для школьников в летнем лагере

- ☐ принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
 - ☐ принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
 - ☐ принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
 - ☐ принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
- Создание ситуации успеха; Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00. –8.10 – Приём, сбор детей.

8.10 - 8.25 – Линейка.

8.25 – 9.40 – Зарядка

9.40- 10.00 – Завтрак

10.00- 10.40 – Занятия по интересам (кружковая работа)

10.40-11.30 – Спортивно - оздоровительное занятие.

11.30-11.50 – Профилактическая беседа.

11.50-12.20 – Культурно - досуговое мероприятие.

12.20-12.50 – Обед

12.50-13.10 – Свободное время. (В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать).

13.10- 13.50 – Конкурсы, развивающие, диагностические игры. Отрядные дела. Итоги дня (рефлексия)

13.50- 14.00 – Уборка отрядной комнаты, уход детей домой.

1 день (01.06.2024г.) – Подъём Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. (далее еженедельно: в начале недели – Подъём Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В конце недели - Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации).

Конец смены (27.06.2024г.) Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ воспитательной деятельности

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;**
- 6 июня – День русского языка;**
- 22 июня – День России;**
- 22 июня – День памяти и скорби;**
- 27 июня – День молодёжи.**

3. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми вне простых обстоятельств. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России, прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

2 Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Форматы участия в проекте:

- **Урок Памяти.** Через проведение Урока предполагается показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- Посещение мемориального комплекса, посвящённого солдатам родной деревни и возложение цветов.

5. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

6.«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной предьявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорги и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми-общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудиосообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к не благоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистическая безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 летнего учреждения с дневным пребыванием детей
 при МБОУ «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
 Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок»
на 2023-2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год по указу Президента Российской Федерации В.В.Путина посвящен Году семьи и по указу главы Чувашской Республики О.А.Николаева Году экологической культуры и бережного природопользования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения	
			Всероссийс кий/регио нальный	Отряд
2.1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». <i>Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</i>	01.06.2023	-	Отряд (15 детей)
2.	Праздник «День защиты детей» в рамках Года семьи	01.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Кружок «Книголюбы» (читаем произведения А.С.Пушкина, К.Д.Ушинского, а также книги о природе, семейных ценностях)	05.06.2023	-	отрядный уровень
4.	Время отрядного творчества . <i>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.</i>	05.06.2023	-	отрядный уровень
5.	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» (<i>знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами</i>)	05.06.2023	-	отрядный уровень
6.	«День русского языка» (участие во всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант-2023»)	06.06.2023	Всероссийс кий уровень	-
7.	Игровая программа «Самый умный» (по произведениям А.С.Пушкина в рамках Дня русского языка)	06.06.2023	-	отрядный уровень
8.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	07.06.2023	-	отрядный уровень
9.	Мероприятие « Красоты родной природы »	08.06.2023	-	отрядный уровень

10.	Настольная игра «Экспедиция вкусов» <i>(в рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I)</i>	09.06.2023	-	отрядный уровень
11.	Спортивно-игровой праздник «Символики Чувашии и России»	10.06.2023	-	отрядный уровень
12.	Мероприятие «Семья. Как много в этом слове...»	10.06.2023	-	отрядный уровень
13.	Экскурсия на природу (экскурсия по родным местам) « Кладовая природы »	13.06.2023	-	отрядный уровень
14.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». <i>(Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно).</i>	15.06.2023	-	отрядный уровень
15.	Урок памяти. Конкурс чтецов. (Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»)	22.06.2023	-	отрядный уровень
16.	Возложение цветов у памятника.	22.06.2023	-	отрядный уровень
17.	Тематический час «Открываем Россию» <i>(виртуальное путешествие по России)</i>	23.06.2023	-	отрядный уровень
18.	Тематическое мероприятие «День Республики».	24.06.2023	-	отрядный уровень
19.	Торжественная линейка, посвященная закрытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	27.06.2023	-	отрядный уровень
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1.	Сбор отряда	ежедневно	-	отрядный уровень
2.	Игры на сплочение «Один за всех, и все – за одного»	01.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Игровой час «Играю я – играют друзья».	02.06.2023	-	отрядный уровень
4.	Репетиция номеров к танцевальной игровой программе «Зажигай звезды»	02.06.2023	-	отрядный уровень
5.	Игра-тренинг «Я и моя команда»	02.06.2023	-	отрядный уровень
6.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.)</i>	03.06.2023	-	отрядный уровень
7.	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». <i>(отряд продумывает группы чередующихся</i>	03.06.2023	-	отрядный уровень

	<i>творческих поручений (ЧТП)</i>			
8.	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	05.06.2023	-	отрядный уровень
9.	Игровая программа «Мы – одна команда!». <i>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</i>	06.06.2023	-	отрядный уровень
10.	Игровая диагностика «Интересный вагон»	07.06.2023	-	отрядный уровень
11.	Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление». Конкурс «Самая необычная поделка»	14.06.2023	-	отрядный уровень
12.	Игровая программа «Веребочка дружбы»	15.06.2023	-	отрядный уровень
13.	Игровая диагностика «Цветик-семицветик».	15.06.2023	-	отрядный уровень
14.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	19.06.2023	-	отрядный уровень
15.	Игровая диагностика. «Если бы я был волшебником». <i>(Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</i>	19.06.2023	-	отрядный уровень
16.	Игра «Следопыт»	21.06.2023	-	отрядный уровень
17.	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	26.06.2023	-	отрядный уровень
18.	Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»	27.06.2023	-	отрядный уровень
2.3. Модуль «Самоуправление»				
19.	«Моё Я в отряде» <i>(формирование структуры отрядного самоуправления, чередующиеся творческие поручения)</i>	(в течении смены)	-	отрядный уровень
2.4. Модуль «Дополнительное образование»				
1.	Кружки «Весёлые нотки» <i>(разучивание отрядной песни; песен для мероприятий; песен гражданско-патриотической направленности «Наша Родина – Россия)</i>	02.06.2023 10.06.2023	-	отрядный уровень
2.	Кружок «Театральный» Кружок «Танцевальный»	03.06.2023 06.06.2023 09.06.2023 14.06.2023 15.06.2023 17.06.2023 21.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Занятие «Мастерская юного художника»: - Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное» <i>(развитие творческих</i>		-	отрядный уровень

	способностей) - Конкурс рисунков «Волшебные краски»; - Конкурс рисунков «Твори добро»; - Конкурс рисунков «Красота родного края»; Конкурс рисунков «Моя семья» - Конкурс рисунков по сказкам А.С Пушкина; - Конкурс рисунков «Моя деревня»; - игровая программа «Дети любят рисовать»; - конкурс рисунков «Как я отдыхаю в лагере»; - конкурс рисунков «Мы – за мир»; - конкурс рисунков «Лучший день в лагере».	01.06.2023 03.06.2023 05.06.2023 07.06.2023 08.06.2023 06.06.2023 10.06.2023 17.06.2023 19.06.2023 25.06.2023 27.06.2023		
4.	Кружок « Книголюбы» (Читаем А.С.Пушкина)	5.06.2023	-	отрядный уровень
5.	Кружки «Мастерим своими руками», «Поделки из ненужных вещей».	03.06.2023 07.06.2023	-	отрядный уровень
6.	Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание флешмоба ко дню России)	08.06.2023	-	отрядный уровень
7.	Танцевальный час «В ритмах детства». Флешмоб «День России»	10.06.2023	-	отрядный уровень
8.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	14.06.2023	-	отрядный уровень
9.	Мастер-классы «Умелые ручки». <i>(Приглашение мастеров из дома творчества или кружков/ студий прикладного характера, которые научат рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.)</i>	17.06.2023	-	отрядный уровень
10.	Подготовка к конкурсу чтецов «А мы с тобой войны не знали»	20.06.2023	-	отрядный уровень
11.	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» . Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	19.06.2023	-	отрядный уровень
12.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	21.06.2023		
13.	Подготовка к праздничной танцевальной программе «В кругу друзей»			
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Утренняя зарядка « Бодрое утро»	ежедневно	-	отрядный уровень
2.	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	05.06.2023 21.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Час спортивных игр на свежем воздухе	ежедневно	-	отрядный уровень
4.	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	03.06.2023	-	отрядный уровень
5.	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» <i>(профилактика вредных привычек)</i>	07.06.2023	-	отрядный уровень
6.	Профилактическая беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	08.06.2023	-	отрядный уровень
7.	Спортивное состязание «Самый, самый, самый!»	010.06.2023	-	отрядный уровень
8.	Турнир по дартс «Самый меткий»	15.06.2023	-	отрядный уровень

9.	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	15.06.2023	-	отрядный уровень
10.	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»	21.06.2023	-	отрядный уровень
11.	Шашечный турнир	26.06.2023	-	отрядный уровень
12.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	26.06.2023	-	отрядный уровень
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Оформление отрядного уголка	01.06.2023	-	отрядный уровень
2.	Выпуск отрядной газеты	03.06.2023 26.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	27.06.2023	-	отрядный уровень
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая беседа «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги»	13.06.2023	-	отрядный уровень
2.	Игра (по станциям) «ПДД должен знать каждый»	13.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?»	14.06.2023	-	отрядный уровень
4.	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водоемах»	15.06.2023	-	отрядный уровень
5.	Беседа «Безопасность в цифровой среде»	15.06.2023	-	отрядный уровень
6.	Беседа «Безопасность на дороге»	17.06.2023	-	отрядный уровень
7.	Беседа «Это должен знать каждый»	20.06.2023	-	отрядный уровень
8.	Познавательный турнир «Пожарная безопасность»	20.06.2023	-	отрядный уровень
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1.	Игровая диагностика. «Чудо-дерево». <i>(Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня, а также оценивание работы с воспитателем. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный)).</i>	01.06.2023	-	отрядный уровень
2.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.)</i>	03.06.2023	-	отрядный уровень
3.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С.Пушкина. <i>(Ребята с воспитателями готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления).</i>	06.06.2023	-	отрядный уровень

Календарно-тематический план работы
летнего учреждения с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики «Светлячок».

«День защиты детей»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
1 июня 2024г. (суббота)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Проведение инструктажей. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Инструктаж по ТБ.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка « Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 11.00	Праздник «День защиты детей»	
	11.00-11.30	Игры на сплочение «Один за всех, и все – за одного»	
	11.30-11.50	«Моё Я в отряде» (формирование структуры отрядного самоуправления, чередующиеся творческие поручения)	
	11.50-12.20	Оформление отрядного уголка.	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное»	
	13.10- 13.50	Диагностическая игра «Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный).	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День дружбы»			
3 июня 2024г. (понедельник)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружки «Весёлые нотки», «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Игровой час «Играю я – играют друзья». Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	

	11.30-11.50	Репетиция номеров к танцевальной игровой программе «Зажигай звезды»	
	11.50-12.20	Обед	
	12.20-12.50	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	
	12.50-13.10	Игра-тренинг «Я и моя команда». <i>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</i>	
	13.10- 13.50	Отправление детей домой	
«День сюрпризов»			
4 июня 2024г. (вторник)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Танцевальный»	
	10.40-11.30	Час спортивных игр на свежем воздухе	
	11.30-11.50	Выпуск отрядной газеты	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	
	12.20-12.50	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы чередующихся творческих поручений (ЧТП). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День Волшебных сказок»			
5 июня 2024г. (среда)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Книголюбы» (читаем произведения А.С.Пушкина, К.Д.Ушинского, а также книги о природе, семейных ценностях)	
	10.40-11.30	Время отрядного творчества	
	11.50-12.20	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» (знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами)	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Волшебные краски»	

	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День русского языка»			
6 июня 2024г. (четверг)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Театральный» (играем роли из сказок А.С.Пушкина)	
	10.40-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!»	
	11.50-12.20	«День русского языка» (участие во всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант- 2024»)	
	12.20-12.50	Игровая программа «Самый умный» <i>(по произведениям А.С.Пушкина)</i> Конкурс рисунков по сказкам А.С Пушкина	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С.Пушкина. <i>Ребята готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления.</i>	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День интеллектуалов»			
7 июня 2024г. (пятница)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивная эстафета «От игры - к спорту»	
	11.50-12.20	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ	
	12.20-12.50	Своя игра «Звезды зовут»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» (профилактика вредных привычек)	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День юного эколога»			
8 июня 2024г.	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	

(суббота)	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Театральный час «Там, на неведомых дорожках», посвященный Году семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования. <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления</i>	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков « Красота родного края ».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Мероприятие « Береги родную природу »	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День добра»			
10 июня 2024г. (понедельник)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивное состязание «Самый, самый, самый!» (Вышибалы)	
	11.50-12.20	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I) <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</i>	
	12.20-12.50	Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание флешмоба ко дню России) <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</i>	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Конкурс рисунков «Твори добро»	
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День России»			
11 июня 2024г. (вторник)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Весёлые нотки» (песни гражданско-патриотической направленности «Наша Родина – Россия»)	
12 июня	10.40-11.30	Спортивно- игровой праздник «Символики Чувашии и	

2024г. (среда) - ВЫХОДН ОЙ		России»	
	11.50-12.20	Танцевальный час «В ритмах детства». Флешмоб «День России»	
	12.20-12.50	Праздничное мероприятие «Русская кудесница»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Конкурс рисунков «Моя деревня»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой.	
«День безопасности»			
13 июня 2024г. (ЧЕТВЕР Г)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Экскурсия на природу (экскурсия по родным местам)	
	10.40-11.30	«Кладовая природы»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги»	
	12.20-12.50	Игра (по станциям) «ПДД должен знать каждый»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Экологический час «Создание Экологического постера и его защита». <i>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День творчества»			
14 июня 2024г. (пятница)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Мероприятие «Семья. Как много в этом слове...»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?»	
	12.20-12.50	Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление». Конкурс «Самая необычная поделка»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	

«День девочек и мальчиков»			
15 июня 2024г. (суббота)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Театральный»	
	10.40-11.30	Турнир по дартс «Самый меткий»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	
	12.20-12.50	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ	
	12.50-13.10	Обед	
13.10- 13.50	Игровая диагностика «Цветик-семицветик». Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.		
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День художника»			
17 июня 2024г. (понедельник)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Мастерская юного художника»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водоемах»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Игровая программа «Дети любят рисовать»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День сказочных героев»			
18 июня 2024г. (вторник)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	

	9.40 - 10.00	Завтрак	Семёнова М.А.
	10.00- 10.40	Кружок «Театральный»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Показ мультфильмов. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»	
	12.20-12.50	Мастер-классы «Умелые ручки». <i>Приглашение мастеров из дома творчества или кружков/студий прикладного характера, которые научат рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</i> Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Конкурсная программа «Самый добрый сказочный герой»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День творчества»			
19 июня 2024г. (среда)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Поделки»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Конкурс рисунков «Как я отдыхаю в лагере»	
	12.20-12.50	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Час размышления «Милосердие» с просмотром видеосюжета	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День водных забав»			
20 июня 2024г. (четверг)	8.00. -8.10	Приём детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Познавательный турнир «Пожарная безопасность»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Подготовка к конкурсу чтецов «А мы с тобой войны не знали»	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	
	13.10- 13.50	Спортивные игры	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	

«День следопытов»			
21 июня 2024г. (пятница)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружки «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивная игра «Веселые старты»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»	
	12.20-12.50	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Игра «Следопыт»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«22 июня – День памяти и скорби»			
22 июня 2024г. (суббота)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Кружок «Весёлые нотки» (патриотические песни)	
	10.40-11.30	Урок памяти. Конкурс чтецов. Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»	
	11.50-12.20	Конкурс рисунков «Война глазами детей». Возложение цветов у памятника	
	12.20-12.50	Игры на свежем воздухе	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День патриота»			
25 июня 2024г. (вторник)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Тематическое мероприятие «День Республики». Конкурс рисунков «Чувашский край».	
	10.40-11.30	Спортивные соревнования «Марафон»	
	11.50-12.20	Тематический час «Открываем Россию» (о Государственных символах нашей страны) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Игры на свежем воздухе	
	13.10- 13.50	Отправление детей домой	

«День здоровья»			
26 июня 2024г. (среда)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Шашечный турнир	
	10.40-11.30	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	
	11.50-12.20	Урок памяти.	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Мы – за мир».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA . Подготовка к праздничной танцевальной программе «В кругу друзей»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
27 июня – День молодежи - «День расставания»			
27 июня 2024г. (четверг)	8.00. -8.10	Прием детей	Иванова В.М. Васильева Т.П. Фёдорова А.В. Семёнова М.А.
	8.10 - 8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 - 9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 - 10.00	Завтрак	
	10.00- 10.40	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Красивая осанка – залог здоровья»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10- 13.50	Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ» «Светлячок». Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстанутся друзья»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	

Список детей
летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Светлячок»
при МБОУ «Сугайкасинская ООШ »
Канашского муниципального округа Чувашской Республики в 2024 г.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Класс	Адрес	Статус ребенка
1	Егоров Илья Эдуардович	02.05.2016	1	д. Сугайкасы ул. Огуш д.74	Многодетная Полная Благополучная
2	Михайлов Антон Александрович	30.08.2016	1	д. Сугайкасы ул. Огуш д.77	Многодетная Полная Благополучная
3	Петров Богдан Денисович	04.01.2017	1	д. Сугайкасы ул. Огуш д.2	Полная Благополучная
4	Огурцова Милана Ивановна	24.08.2016	1	д. Сугайкасы ул. Сугай д.24	Полная Благополучная
5	Фёдорова Роза Юрьевна	30.11.2016	1	д. Сугайкасы ул. Сют д.70	Многодетная Полная Благополучная
6	Ильин Константин Александрович	09.04.2016	2	д. Сугайкасы ул. Огуш д.65	Многодетная Полная Благополучная
7	Романова Анастасия Андреевна	23.08.2015	2	д. Сугайкасы ул. Мурзываны д.38	Полная Благополучная
8	Семенова Карина Анатольевна	29.11.2015	2	д. Сугайкасы ул. Огуш д.12	Неполная семья Благополучная
9	Федорова Дарья Евгеньевна	02.09.2015	2	д. Сугайкасы ул. Огуш д.58	Полная Благополучная
10	Федорова Елизавета Константиновна	07.08.2015	2	д. Сугайкасы ул. Огуш д.43	Многодетная Полная Благополучная
11	Гордеев Семен Артурович	12.02.2014	3	д. Сугайкасы ул. Степная д.45	Многодетная, инвалид
12	Игнатьев Тимофей Александрович	16.03.2014	3	д. Сугайкасы ул. Сугай д.51	Многодетная Полная Благополучная
13	Михайлова Валерия Алексеевна	04.02.2014	3	д. Сугайкасы ул. Молодёжная д.24	Многодетная Полная Благополучная
14	Романов Ярослав Андреевич	11.11.2013	4	д. Сугайкасы ул. Мурзываны д.38	Многодетная Полная Благополучная
15	Федорова Варвара Константиновна	16.12.2013	4	д. Сугайкасы ул. Огуш д.43	Многодетная Полная Благополучная

Список работников
летнего учреждения с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

№ п/п	ФИО работников	Обязанности	Контактные телефоны
1	Фёдорова Галина Александровна	Начальник летнего учреждения	8-953-898-43-23
2	Семёнова Марина Анатольевна	воспитатель	8-952-759-11-83
3	Голубинская Елена Николаевна	воспитатель	8-999-195-19-95
4	Фёдорова Алиса Вячеславовна	воспитатель	8-919-673-45-15
5	Ильина Елена Вячеславовна	завхоз	8-905-345-51-41
6	Смирнова Светлана Георгиевна	повар	8-905-197-16-46

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Сугайкасинская ООШ».

Список используемой литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
5. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.