

## «Тест в формате ОГЭ для 9 класса»

Автор, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского  
муниципального округа Чувашской республики

(1)В середине мая прилетела ласточка, которая давно живет на чердаке Паруниной избы, никого туда не допуская. (2)Этакая чистюля и хлопотунья, однако весьма строптивая характером; когда ни послушает Паруня — все вскрикивает ласточка недовольно на мужа и детей, а дети такие смиренные да послушные, сидят тесно в гнездышке, прилепленном к слеге, маму с кормом ждут. (3)Как завидят человека — зажмурятся, головки утянут, мертвыми прикинутся.

(4)Отчего-то нынче ласточка явилась одна, пощebetала день на чердаке и на жердях городьбы да и подалась искать друга жизни. (5)Трагедия ли в пути постигла супружескую пару, отбил ли кто у ласточки мужа, не выдержал ли он ее сварливости и пустился «налево» — ведь что в народе, то и в природе!

(6)В скворечнике появились скворчата, мать с папой от темна до темна мечутся по окрестностям в поисках корма. (7)В прошлом году скворец являлся холостой, трещал, свистел, хорохорился все лето, этакий хахаль в темном, угольно-сверкающем фраке. (8)Много особ набивалось дружить с ним, и он на короткое время впускал приглянувшуюся скворчиху к себе, нырял следом за нею в скворечник. (9)Минуту-другую скворечник лихорадочно вздрагивал, болтался, и тут же кавалер надменно вышвыривал в круглую дырку домика возмущенную, стрекочущую, взъерошенную сожительницу.

(10)Что за напасть такая? (11)В прошлое лето — одинокий скворец. (12)Нынче — ласточка. (13)Неучто и в самом деле химия да ловцы птиц во всю разгулялись на земле и встают заслоном на пути пернатых?

(14)Через неделю после прилета ласточки появились стрижи. (15)Весь вечер они носились кругами низко над Быковкой, сплошь черные, лишь по животу ровно бы присыпанные золой, с таким текуче выстроенным, стремительным телом, что и сравнить-то их не с кем, разве что с соколом, он один, кстати, только и способен догонять стрижей в полете. (16)Возле Быковки стрижи не живут, здесь нет высоких гор, нет строений под небо, но по прилете и перед отлетом какой-то непонятный людям ритуал справляют высокие и загадочные птицы, без визга, без суеты рея над холмами.

(17)В чашечке лесного пня у дрозди появились птенцы. (18)Судя по тому, как тревожно взмывает с поля чибис, кричит, вихляется, пищит и, отозвав человека в сторону, удовлетворенно роняет: «По-куррр-рим!» — появилось потомство и у него.(19)Пенья и щебета в окрестных лесах убавилось — наступило время рожать земле и всему живому на ней. (20)Только соловьи все щелкали да заливались, когда и птенцов они высиживать успевают?!

(21)В эту пору явилась на пасеку медведица с медвежонком, и собака Паруни, сторожившая пасеку ночами, вступила в сражение. (22)Рев большой был в лесу, крик и вой. (23)Медведица, едва отбив родное дитя, отступила. (24)Не первый раз покушаются медведи на совхозную пасеку. (25)Когда у Паруни еще не было Тузика, выломал медведь ограду, крышку с улья снял и орудует в нем. (26)Вышла Паруня из избышки и видит: мужик на пасеку забрался! (27)«Что это вы себе позволяете, молодой человек?» — вежливо спросила Паруня и хотела продолжить в том же укоризненном тоне, мол, такой здоровый, трудоспособный, а воруете!..

(По В. Астафьеву)

1. Среди 1-3 предложений найдите СПП с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Сколько грамматических основ в предложении 4. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Среди 2-5 предложений найдите предложение, осложненное обособленным определением. Выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Среди 5-8 предложений найдите предложение с фразеологизмом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Среди 9-13 предложений найдите ССП. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Среди 14-16 предложений найдите вводное слово. Выпишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выпишите грамматическую основу из предложения 8.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Среди 15-18 предложений найдите предложение, осложненное обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Среди 19-21 предложений найдите БСП. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Среди 19-21 предложений найдите возвратный глагол. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Замените словосочетание «удовлетворенно роняет», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Среди 23-27 предложений найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Ответы**

1) 1

2) 1

3) 2

4) 6

5) 9

6) кстати

7) многоособнабивалосьондопускаланырял

8) 18

9) 19

10) покушаются

11) роняетсудовлетворенностью

12) 27