

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сугайкасинская основная общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от 31 марта 2023 года, протокол № 4

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Сугайкасинская ООШ»
от 31 марта 2023 года №



Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная
школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год



д. Сугайкасы, 2023

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
- II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.
- V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
- VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
- VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
- VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Николаев Сергей Вячеславович
Адрес организации	429335, Чувашская Республика, Канашский муниципальный округ, д. Сугайкасы, ул. Сугай, д.1
Телефон, факс	88353320277
Адрес электронной почты	sygayskola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Канашского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	Постановлением главы администрации Канашского района Чувашской Республики от 04.10.1996 № 190 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Канашского района Чувашской Республики»
Лицензия	21ЛО1 №0000262 от 22.12.2014 г. на НОО, ООО 21ЛО1 №0000262 от 22.12.2014 г. на ДО
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 №0000540 от 29.12.2014 г.

МБОУ (далее – Школа) расположена в д. Сугайкасы Канашского муниципального округа Чувашской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, варианты 2 (УО) и вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения дошкольной образовательной программы (реализация ФГОС ДО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: чувашский и русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная программа дошкольного образования	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). МБОУ «Сугайкасинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Сугайкасинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В МБОУ «Сугайкасинская ООШ» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от

друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С января по апрель по субботам успешно работает «Школа будущего первоклассника».

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Сугайкасинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Сугайкасинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;
родителей – 50 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сугайкасинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Канашского района Чувашской Республики. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «Сугайкасинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	http://sugay.chuvashiaschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Основные образовательные программы	http://sugay.chuvashiaschool.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы

		«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://sugay.chuvashiaschool.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://sugay.chuvashiaschool.ru	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- конкурсы, фестивали, соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сугайкасинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИКРК, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные сборы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

художественное («Хоровой», школьный театр «В мире театра»);
физкультурно-спортивное («Вольная борьба»);
туристско-краеведческое («Юный краевед»);
естественно-научное («Юный биолог», «Занимательная физика», «В мире чисел»);
техническое («Робототехника») и т.д.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Многие учащиеся школы являются членами одного или нескольких творческих объединений.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Разработана программа дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Александрова Е.Ю. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральном кружке занимаются 30 обучающихся 1–9-х классов. Это 47 процентов обучающихся Школы.

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сугай». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группа;
- волейбол – 1 группа;
- вольная борьба – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- сдача норм ГТО;
- «Веселые старты»;
- армрестлинг;
- лыжная гонка;
- соревнование по волейболу среди обучающихся МБОУ «Сугайкасинская ООШ» и МБОУ «Малокибечская ООШ»;

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. В течение года прослеживались итоги учебной и досуговой деятельности учащихся. Многие ученики школы ведут портфолио достижений, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио достижений ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио достижений заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах и стали победителями и призерами:

№ п/п	ФИ участника	Наименование мероприятия	Результат
1	Иванова К.А.	Республиканский творческий конкурс «Литературная карта Чувашии»	3 место
2	Иванова К. , Павлова К. Сергеева В.	Районный фестиваль исследовательских проектов учащихся 6-11 классов по чувашскому языку и литературе «Самраклăх. Пултарулах. Шырав – 2022»	победители 2 место
3	Павлова К.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Исследовательские и научные работы»	3 место
4	Васильева С.	Район школ ачисен Чăваш чĕлхи кунне халалланă «Тăван чĕлхесĕр – чăн-чăн пĕлÿ çук» фестиваленче «Чăваш савăçисен И.Я.Яковлева халалласа çырнă саввисене пăхмасăр илемлĕ калани» номинаци	1 место
5	Иванова К.	Район школ ачисен Чăваш чĕлхи кунне халалланă «Тăван чĕлхесĕр – чăн-чăн пĕлÿ çук» фестиваленче «Мухтавлă ентешсене халалласа çырнă автор саввисене илемлĕ калани» номинацийĕ	1 место
6	Филиппова Н.	Район школ ачисен Чăваш чĕлхи кунне халалланă «Тăван чĕлхесĕр – чăн-чăн пĕлÿ çук» фестивален «Мухтавлă ентеше халалланă кроссвордсем» номинацийĕ Район школ ачисен Чăваш чĕлхи кунне халалланă «Тăван чĕлхесĕр – чăн-чăн пĕлÿ çук» фестиваленче «Кам вăл сумлă ентеш?» сочиненисен номинацийĕ	1 место
7	Иванов Р. Филиппова Н.	Международная олимпиада школьников и студентов по чувашскому языку и литературе „Чăваш чĕлхин илемĕ“ от 29 апреля 2022г.	2 место 3 место
8	Сергеева В.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Они были пионерами», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации	1 место
9	Сергеева В.	Всероссийский конкурс для школьников «100 лет пионерии», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации	1 место
10	Васильева Д.	Всероссийский конкурс для школьников «Герои Великой Победы, посвященный памяти Великой Отечественной войны	1 место
11	Сергеева В.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1 место
12	Иванов Р.	Всероссийский конкурс «Этот День Победы»	1 место
13	Васильев Н.	Фестиваль ученических проектов «Великое русское слово»	3 место
14	Иванова К. Р.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место
15	Николаева Ел.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место
16	Васильева В.	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ» «Ода русскому языку»	2 место
17	Гордеев Г.	Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ» «Ода русскому языку»	3 место

18	Сергеева В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Всезнайкино»	1 место
19	Павлова К.	Районный фестиваль зарубежной культуры по английскому языку	3 место
20	Сергеева В.	Районный конкурс проектов «Выдающиеся люди Чувашии»	3 место
21	Никифорова М.А.	Районный конкурс школьных музеев	3 место
22	Сергеева В.	Региональная олимпиада «English language»	3 место
23	Васильева С.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мастерицы»	1 место
24	Нестеров М. Михайлова В. Гордеев С. Игнатъев Т.	Международный творческий конкурс «Я люблю...» 2021-2022	1 место 1 место 3 место 3 место
25	Игнатъев Т.	Районный конкурс рисунков и поделок, посвященного 95-летию Канашского района	1 место
26	Емельянов Е.	Творческий конкурс для детей и молодежи в честь зимней Олимпиады-2022 «Олимпийский марафон»	победитель
27	Емельянов Е.	Конкурс рисунков «Радужные краски»	1 место
28	Васильева К.	Краеведческий конкурс-выставка, посвященного изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок». Исследовательская работа «Моя родная деревня Сугайкасы»	1 место
29	Васильева К. Ильин С. Яковлев О.	Онлайн конкурс рисунков «Буду праздновать и я 23 февраля прирученный ко Дню защитника Отечества»	1 место 1 место 3 место
30	Федорова В.	Детско-юношеский фольклорный конкурс «Песни, сказки и мультфильмы народов России »	1 место
31	Федорова В.	Конкурс «Радуга творчества»	1 место
32	Романов Я.	Конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»	1 место
33	Романов Я.	Межрегиональный фестиваль- конкурс обучающихся и педагогов «Хавхалану», посвященного памяти академика РАО Г. Н. Волкова	1 место
34	Группа «Асамат кёперё» учащихся 3 класса	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных миниатюр «Где мы с тобой актеры...»	3 место
35	Яковлева Д.	Выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного искусства «Золотые руки мастерицы»	2 место
36	Григорьев С.	Международный детский творческий конкурс «Снеговик»	3 место
37	Сергеева В.	Районный конкурс «Музыка – душа моя», название работы «Песня войны и песня Победы», номинация «Исследовательский проект»	1 место

38	Васильев М. Кузнецов В. Макаров А.	Традиционный Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2008-2009 г.р на призы уроженца города Канаша Андреева Ю.В.	2 место
39	Васильев Н.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) памяти заслуженного тренера Чувашской Республики Г.Н.Смирнова среди юношей до 16 лет	3 место
40	Гордеев К.	Республиканская Интернет-олимпиада по чувашскому языку и литературе, истории и культуре родного края	победитель
	Васильева Д.		призер
	Сергеева В.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по истории и культуре родного края	победитель
	Гордеев Г.		победитель
	Павлова К.		победитель
	Сергеева В.	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем», номинация «Творцы истории»	призер
	Сергеева В.	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	диплом II степени
	Сергеева В.	Всероссийский конкурс для школьников «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Михайлова В.	Районный конкурс детских творческих работ «Сердце матери»	1 место
41	Сборная школы	Турнир по мини-футболу среди 2009-2010 г.р.	2 место
	Сборная школы	Спартакиада школьников по баскетболу	3 место
	Игнатьев Д. Игнатьев И. Игнатьев Т.	Открытое первенство по вольной борьбе на призы администрации Батыревского района	3 место
42	Игнатьев Т. Игнатьев Д. Ильин С. Ильин К.	Открытый новогодний турнир по вольной борьбе на призы Деда Мороза	1 место
			3 место 1 место
43	Игнатьев Т. Ильин С. Ильин К.	Открыто первенство спортивной школы локомотив	1 место 1 место 2 место

Таблица. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 87% Скорее удовлетворены – 22% Не удовлетворены – 1%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 66% Скорее удовлетворены – 33% Не удовлетворены – 1%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 65% Скорее удовлетворены – 30% Не удовлетворены – 5%

4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 91% Скорее удовлетворены – 8% Не удовлетворены – 1%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 45% Скорее удовлетворены – 50% Не удовлетворены – 5%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 94% Скорее удовлетворены – 6% Не удовлетворены – 0%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	72
	– начальная школа	26
	– основная школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2021-2022 учебном году аттестации подлежали 64 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы)- 20 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 46 человек.

Не аттестованы 5 учащихся 1 класса.

Итого аттестовано 67 обучающихся, из них 1 ученик обучается по адаптивной образовательной программе.

Итоги учебной работы начальной школы за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний %	% успеваемости	Успевает с одной «3»	Успевает с одной «4»	Не успевают	Не аттестованы
1-й класс	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2-й класс	7	2	3	71	100	1	1	-	-
3-й класс	6	3	2	83	100	-	-	-	-
4-й класс	6+1	1	3	67	100	-	-	-	-
Всего : 2-4 кл.	26	6	8	70	100	1	1	-	-

Итоги учебной работы основной школы за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	Качество обучения (%)	Успевает с одной «3»	Успевает с одной «4»	Не успевают	Не аттестованы
5-й	9	2	2	44	100	-	-	-	-
6-й	6	1	2	50	100	1	-	-	-
7-й	11	-	6	55	100	1	-	-	-
8-й	10	1	2	30	100	-	-	-	-
9-й	10	-	3	30	100	-	-	-	-
Всего	46	4	15	41	100	2	-	-	-

Итоги по школе

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обученность %	Качество %
2 -9	66+1	10	23	1	4	-	-	100	50

Если сравнить фоновый показатель за 3 последних года, то очевидна положительная динамика: 7, 10, 10 «отличников».

Задача педагогического коллектива - не потерять эти результаты, а наоборот, применив больше индивидуального подхода – улучшить.

На «4» и «5» окончили 2021-2022 учебный год 23 учащихся - 35% от общего количества аттестованных.

В сравнении по годам с 2020 по 2022 гг. динамика этого показателя выглядит таким образом: 28 (39%) – 24 (38%) – 23 (35%) уч-ся на «4» и «5».

Если сравнивать качество знаний по классам, то самый высокий процент - в 3 классе (83%) в начальном уровне, в 6 и 7 классах (50% и 55%) – в основном уровне, самый низкий - в 8-9 классах – по 30%.

Если сравнить фоновый показатель (по всем обучающимся 2-9-х классов) качества знаний по итогам с 2020 по 2022 гг. остается стабильной.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Положительные итоги:

Качество знаний и процент успеваемости по школе в отчётном учебном году остается стабильной в сравнении с 2020, 2021 годами. Также мы имеем еще резерв для повышения качества успеваемости.

Отрицательные итоги:

- есть обучающиеся, имеющих по одной «3».

Вывод.

Необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности к числу которых можно отнести:

-не всегда удовлетворительный уровень личностно-ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;

-социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);

-слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;

-не всегда результативная профилактическая работа с родителями слабоуспевающих учащихся классных руководителей и учителей- предметников;

- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс (по программе 4 класса)	6 класс (по программе 5 класса)	7 класс (по программе 6 класса)	8 класс (по программе 7 класса)	9 класс (по программе 8 класса)
Русский язык	5	9	4	11	8
Математика	3	9	4	11	8
Окружающий мир	5				
Биология		9		10	
История		9	4	10	
Обществознание					8
География			4		
Химия					7

Физика					
Иностранные языки (английск. язык)				12	

Вывод: в работе приняли участие 45 ученика из 65 (69%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов обучающихся 5 (4) класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык ч.1	5	5							
Русский язык ч.2	5	5	0	1	3	2	100	83	0
Математика	5	3	0	0	2	1	100	100	0
Окружающий мир	5	5	0	1	2	0	100	67	0

Анализ результатов обучающихся 6 (5) класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	9	9	0	4	3	2	100	67	9
История	9	9	0	4	5	0	100	57	0
Математика	9	9	0	6	3	0	100	75	9
Биология	9	9	1	5	3	0	89	33	18

**Анализ результатов обучающихся 7 (6) класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года**

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	5	4	0	2	1	1	100	50	
История	5	4	0	1	1	2	100	75	
Математика	5	4	0	1	3	0	100	75	
География									

**Анализ результатов обучающихся 8 (7) класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года**

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Английский язык	12	12	0	6	4	2	100	50	
Русский язык	12	11	0	5	5	1	100	55	
История	11	10	0	6	4	0	100	40	
Математика	12	11	0	4	6	1	100	64	
Биология	12	10	1	7	2	0	90	20	

**Анализ результатов обучающихся 9 (8) класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года**

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Выполнило	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				процент успеваемости	процент качества	не справились
			2	3	4	5			
Русский язык	9	8	0	4	4	0	100	50	
Математика	9	8	0	8	0	0	100	0	
Обществознание	9	8	0	6	2	0	100	25	

наименование									
Химия	9	7	0	4	3	0	100	43	

Вывод. Во всех классах, кроме 4 класса, произошло объективное снижение показателей, так как содержание ВПР носит неравноценный характер. Во многом ошибки в выполнении заданий происходят от несформированности читательских навыков, невнимательности и неумения на практике применять полученные знания и умения. Предметные знания развиты на базовом и достаточно высоком уровне, а метапредметные компетенции сформированы на низком и базовом.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021 – 2022 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, математике в 6-7 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии в 6,8 классах, химии, обществознанию и математике в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 25 сентября по 26 октября в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 учебным дисциплинам. На школьном уровне приняло участие 39 человек.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе обучающиеся приняли участие в 15 предметных олимпиадах, исключив предметные олимпиады по физике, астрономии, информатике, МХК, иностранным языкам (французский, испанский, итальянский, китайский). Всего участников – 14 обучающихся.

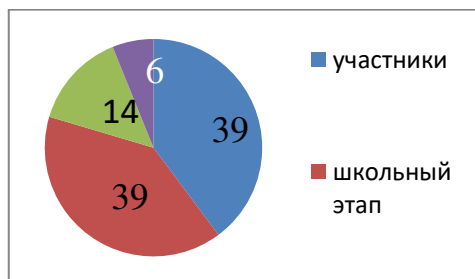
В сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество призеров с 3 человек до 6 человек от общего количества обучающихся основной школы.

Призовые места заняли:

	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Сергеева Виктория	7	чувашский язык и литература	победитель	Иванова В.М.
2	Гордеев Глеб	8		призер	
3	Иванова Ксения А.	9		призер	
4	Сергеева Виктория	7	КРК	победитель	Федорова Г.А.
5	Гордеев Глеб	8		победитель	
6	Павлова Ксения	7		победитель	

ИТОГО: 4 победителя, 2 призёра

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-9 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.



Выводы:

3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

Результаты ГИА-2022

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по утвержденному графику. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В 2021-2022 учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 9 класса.

Русский язык

№	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Преодолели минимальный порог в %
1.	10	25	4	100%

Математика

№ п/п	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Преодолели минимальный порог в %
1.	10	9	3	70%

Предметы по выбору:

№ п/п	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Преодолели минимальный порог в %
Обществознание	6	20	3	100%
Биология	1	17	3	100%
Чувашский язык	3	-	5	100%
География	9	19	3	100%
Информатика	1	8	3	100%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году по русскому языку средняя оценка выше региональных и районных показателей. Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9 класса. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа комиссии по «Всеобучу».

Но по математике в основной период 3 ученика получили неудовлетворительную отметку. В дополнительные сроки сдали 2 ученика, 1 ученик не смог преодолеть минимальный порог.

2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-ого класса к ОГЭ.

Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых за три последних года стабильно ниже районных и региональных. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 девятиклассников из 10 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик, не получивший документ об образовании, трудоустроен.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников	Место учебы (наименование СПО, Вуза)	Факультет/отделение	Основа обучения (указать на бюджетной основе или на платной)	Не получил и аттестат	Продолжает обучение в 10 классе	Ничем не заняты (указать причину)
10	9			1	1	0
3	Канашский транспортно-энергетический техникум, СПО	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	На бюджетной основе		0	
1	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»				
1	ГАПОУ ЧР Минобразования Чувашии «Чебоксарский	«Дошкольное образование»				

	профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»					
1	Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции	«Технология эстетических услуг», визажист				
2	Канашский строительный техникум	Рабочая профессия				
1	МБОУ «СОШ № 9» г. Канаш Чувашской Республики				1	
1	Работа в г. Москва					

В 2022 году 83 процента выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы, 1 ученик продолжил обучение в МБОУ «СОШ № 5» г. Канаш.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондент (59% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов: из них 15 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Из 15 учителей - 2 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Итого, из 17 педагогических работников 3 имеют высшую категорию, 11 – первую категорию.

Качественный состав педагогических работников МБОУ «Сугайкасинская ООШ»:

-1 педагог имеет почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации",

- 1 - имеет почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации",

1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. К концу 2022 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС третьего поколения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 27 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сугайкасинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	7382
В том числе учебники	1851
Электронные приложения к учебникам, практикумы и наглядные пособия	400
Обеспеченность учащихся учебной литературой, %	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» составляет 37 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет чувашского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- 4 кабинета начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В сентябре 2022 года открыты 2 кабинета «Точка роста»: биологии и химии, физики.

Произведен текущий ремонт учебных классов и помещений.

Во всех учебных классах создано АРМ учителя с выходом в сеть Интернет.

№ п	№ п	Наименование	
1		Число зданий и сооружений	2
2		Общая площадь помещений (кв.м)	2023 кв.м
3		Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	9
4		Кабинет начальных классов	4
5		Кабинет русского языка и литературы	1
6		Кабинет английского языка	1

7	Кабинет географии	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет чувашского языка и литературы	1
10	Спортивный зал	1
11	Библиотека	1
12	Размер подсобного хозяйства	кв.м
13	Столовая , в.т.ч	да
14	Число посадочных мест	92
15	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	75
16	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	6
17	Число книг в библиотеке	7382
18	В том числе учебников	1851
19	Техническое состояние общеобразовательного учреждения. Требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	да
20	В них зданий (ед)	1
21	Находится ли в аварийном состоянии	нет
22	Имеются все виды благоустройства	да
23	Наличие водопровода (да/нет)	да
24	Наличие газового отопления	да
25	Наличие канализации	да
26	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	1
27	В них рабочих мест	10
28	Число персональных ПК	19
29	Из них приобретенных за последний год	0
30	Число персональных ПК в составе локальных сетей	11
31	Из них используются в учебных целях	9
32	Имеется ли подключение к сети Интернет	да
33	Тип подключения к сети Интернет	модем
34	Скорость подключения к сети Интернет	от 512 кбит/с
35	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	14
36	Из них используются в учебных целях	14
37	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
38	Имеет ли учреждение собственный сайт	да
39	Ведется ли в учреждении электронный журнал	да
40	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
41	Реализуются ли в учреждении программы с дистанционным обучением	нет
42	Имеется ли в учреждении пожарная сигнализация	да
43	Имеются ли в учреждении дымовые извещатели	да
44	Имеются ли в учреждение пожарные краны и рукава	нет
45	Число огнетушителей	26
46	Число сотрудников охраны	2
47	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	нет
48	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
49	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

50	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
----	---	----

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении удовлетворительный.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Медицинское обслуживание

В школе ведется постоянная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, защите их от перегрузок. Эта работа включает в себя организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования.

Профилактическая работа и диагностика здоровья учащихся проводится на основе медицинского осмотра.

Медицинское обслуживание включает в себя: организацию профилактических смотров; оказание консультативной помощи; организацию работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей (лиц, их заменяющих); иные услуги в соответствии с функциональными обязанностями медицинских работников, обслуживающих детей в образовательных учреждениях.

Ежегодные диспансеризации учащихся позволяют выявить на ранних стадиях возможные заболевания: всем учащимся с выявленной специалистами патологией даётся направление к специалистам для дальнейшего более глубокого обследования по месту жительства.

Во все классные журналы вписаны листки здоровья, учащиеся распределены по физкультурным группам.

Медицинским работником школы совместно с детской поликлиникой составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок. Учащиеся всей школы осматриваются на предмет педикулёза и кожных заболеваний после каждой каникулы, «группа риска» (дети из социально сложных семей) – ежемесячно.

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Медицинское обслуживание	На основании договора с БУ «Канашская ЦРБ» Минздрава Чувашии
Условия для оздоровительной работы:	
Уроки физической культуры	По 2 урока в неделю в 1-4 классах, по 3 урока - в 5-9 классах
Внеурочная деятельность	Спортивные секции
Наличие медицинского кабинета	Соответствует действующим санитарным правилам
Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	100 %

Наличие у педагогического персонала удостоверений о прохождении обучения оказанию первой помощи (НОУ ДПО «УМЦ«Безопасность труда»)	100 %
Наличие случаев травматизма среди учащихся и работников	Нет
Сбалансированность расписания уроков	Соответствует санитарным нормам
Наличие баннера на сайте учреждения «Профиль здоровья»	Имеется

Оценка качества организации питания

В школе организовано одноразовое горячее питание (обед). Все обучающихся начальных классов обеспечены горячим обедом. 4 детей питались на льготной основе: 2 – с овз, 2- из малообеспеченной многодетной семьи. Имеется столовая на 92 места. Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню. В 2020 году в Школу поступило новое столовое оборудование.

В школьной столовой используется продовольственное сырье растительного происхождения (овощи: картофель, капуста, морковь, лук, свекла столовая, огурцы и томаты), выращенное на пришкольном участке. Их качество и безопасность подтверждается результатами лабораторно-инструментальных исследований. Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительные документы сохраняются до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела. Результаты осмотра ежедневно заносятся в «Журнал здоровья». Организована работа (семинары, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Сугайкасинская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Сугайкасинская ООШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Сугайкасинская ООШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Сугайкасинская ООШ» на случай

эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОУ в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Сугайкасинская ООШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугайкасинская основная общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Сугайкасинская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Сугайкасинская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Сугайкасинская ООШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Сугайкасинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(ШКОЛЫ)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1 (10%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (57%)
– регионального уровня		17 (26%)
– федерального уровня		12 (18%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)

– с высшей		3 (18%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6 %)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,297
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2/7%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27/93%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		29 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	2

педработников: с высшим образованием		1 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/29
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата заполнения

Директор

27 марта 2023 года

Николаев
Сергей Вячеславович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109865

Владелец Николаев Сергей Вячеславович

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023